

причину простейших явлений; группировать предметы, имеющие общие признаки.

Производить сравнение, анализ, обобщение, объяснять связи между явлениями ребенок сможет лишь в том случае, если он умеет использовать в речи не только простые, но и сложные грамматические конструкции, имеет достаточно богатый активный словарь.

В мет  
задачи сл  
варя дете  
сравни  
особенно

Обога  
слов, по  
тельности  
ния об о

Хотя  
богат и р  
приняты  
ми. Эта  
имеет те  
возможн  
роны взр

В это  
мощи взр  
например  
всякая р

В раб  
примеры  
наприме  
для купа  
вание и  
те осуще

Иног  
речи. Ум  
того, на

В хол  
ту дети  
звучани