**ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**III курс**

Летняя педагогическая практика являетсянеобходимой ступенью в системе непрерывного профессионального роста студентов, ставит их перед необходимостью творчески организовывать воспитательную работу с детьми во внешкольных условиях, сознательно используя при этом профессиональные знания и умения**.**

Цель: приобретение опыта самостоятельной организации жизни и деятельности временного коллектива в летний период.

Задачи:

1. Знакомство с воспитательной системой конкретного учреждения дополнительного образования.

2. Овладение методикой воспитательной работы в условиях деятельности учреждений дополнительного образования.

3. Приобретение опыта по созданию условий для самостоятельного становления временного детского коллектива.

4. Овладение практическими навыками индивидуальной, групповой и коллективной формами воспитательной работы с учетом возрастных и личностных особенностей детей.

#### **Содержание**

В ходе практики студенты знакомятся с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями, обычаями, предшествующим опытом лагеря. Они осуществляют психолого-педагогическое изучение детей, планирование и организацию воспитательной работы; осваивают специфические особенности работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря; участвуют в разнообразной методической работе.

Общее содержание и формы работы студентов в период летней педагогической практики определяются особенностями деятельности временного детского коллектива лагеря.

Жизнь и работа в лагере носят циклический характер. Каждая лагерная смена - новый цикл, в рамках которого обнаруживаются четко выраженные периоды, имеющие свою специфику, обусловленную динамичностью жизни отряда и дружины, интенсивностью общения и совместной деятельностью, особенностями их характера и содержания. Такие периоды условно обозначаются как организационный, основной и заключительный.

Организационный период лагерной смены (первые 3-5 дней). В этот период осуществляется первоначальное сплочение и организационное оформление коллективов отрядов, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, адаптация детей в условиях лагерной жизни. В работе студентов-вожатых особо важное значение имеют в этот период:

- прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация отъезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом;

- знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом;

- предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению;

- организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров;

- планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач;

- проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между членами отряда;

- подготовка и проведение большого общелагерного праздника - торжественного открытия лагерной смены.

Интенсивная жизнедеятельность воспитанников в этот период, направленная на выявление и реализацию творческих возможностей каждого, на организацию и развитие коллектива, представляет студенту широкую возможность для изучения детей и подростков; уровня их воспитанности, характера складывающихся взаимоотношений в коллективе, отношений к коллективу. С этой целью используются наблюдения за воспитанниками в различных ситуациях лагерной жизни, беседы с ними, а также специальные исследовательские методики: анкетный опрос, социометрию, выбор в воображаемой и реальной ситуации и т.д. Такое изучение позволит студенту более точно составить психолого-педагогическую характеристику отряда, на основании которой выдвигаются педагогические задачи на смену и определяются те дела, которые необходимо провести в отряде.

### Отчетная документация студентов

По итогам летней практики каждый студент должен сдать следующую документацию:

* Дневник летней практики;
* Сценарий праздника, проведённого в детском оздоровительном лагере;
* План – сетка смены;
* Аттестационный лист по летней практике (с печатью), характеристика деятельности студента на летней практике, заполненные руководителем практики (с печатью).