

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Калязинский колледж»**

Принят на заседании Совета колледжа ГБП ОУ «Калязинский колледж» от 6 апреля 2018 года протокол №3

Калязин, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
Введение		3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	11
4.	Структура подготовки специалистов	21
4.1	Структура подготовки специалистов	21
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	22
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	24
5.	Содержание подготовки выпускников	25
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	25
5.2	Организация учебного процесса	32
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	37
6.	Качество подготовки выпускников	41
6.1	Мониторинг качества знаний	41
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	47
7.	Условия реализации образовательных программ	52
7.1	Кадровое обеспечение	52
7.2	Учебно-методическое обеспечение	57
7.3	Материально-техническая база	62
8.	Финансово-экономическая деятельность	65
9.	Воспитательная работа	67
10.	Организация работы Центра социально-психологического сопровождения	77
Заключение		82

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБОУ СПО «Калязинский колледж» от 14 января 2014 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий.

Исторические сведения: Калязинское педагогическое училище было создано как Калязинский филиал Тверского педагогического училища решением исполнительного комитета Тверской области Совета народных депутатов № 94 от 26 апреля 1991 года. Филиал реорганизован в Калязинское педагогическое училище с 1 ноября 2000 г. в соответствии с Законом РФ «Об образовании» приказом Департамента образования Администрации Тверской области № 324 от 31 октября 2000 года. С апреля 2009 года училище переименовано в ГОУ СПО «Калязинское педагогическое училище (техникум)».

Для расширения перечня оказываемых образовательных услуг, осуществления многопрофильности обучения приказом департамента образования Тверской области №32-к от 14.03.2011 года учреждение получает статус колледжа – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калязинский колледж» (ГОУ СПО «Калязинский колледж»).

С 19.07.2011 года приказом департамента образования Тверской области №120-к – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калязинский колледж» (ГБОУ СПО «Калязинский колледж»).

С 25.09.2015 года приказом Министерства образования Тверской области №2249/ПК – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж» (ГБП ОУ «Калязинский колледж»).

Юридический адрес: 171573 Тверская область, г. Калязин, ул. К. Маркса, д. 12/15

Фактический адрес: 171573 Тверская область, г. Калязин, ул. К. Маркса, д. 12/15

Миссия колледжа: создание условий для формирования конкурентоспособной и адаптированной личности, обладающей ключевыми общими и профессиональными компетентностями, имеющей гражданско-патриотическую позицию, способной к успешной социализации в обществе, востребованной на рынке труда, готовой к постоянному профессиональному росту.

Стратегическое направление. Формирование колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного современного учреждения системы среднего профессионального образования соответствующего перспективным потребностям сферы образования, сервиса и туризма Тверской области.

Цель: создание в колледже на основе модульно-компетентностного подхода современной системы качества образования и образовательной среды, способной подготовить компетентного специалиста и позволяющей повысить уровень образованности студентов, их интеллектуальный потенциал для включения в активную, творческую, профессиональную деятельность и самоутверждения в ней.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Модернизация и разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития технологий.
2. Создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, профессионально важных качеств выпускников посредством использования высокоэффективных педагогических технологий.
3. Формирование социокультурной среды колледжа, направленной на развитие социально-значимых компетенций обучающихся.
4. Обновление учебно-методического обеспечения на модульно-компетентностной основе для повышения качества подготовки специалистов.
5. Совершенствование механизмов управления учебно-воспитательным процессом и качеством профессиональной подготовки специалистов в рамках реализации системы менеджмента качества.
6. Внедрение в колледже эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях и обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.

7. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности колледжа за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.

8. Обеспечение возможности формирования индивидуальных образовательных программ.

Лицензия: Серия 69Л01 № 0001453, регистрационный № 533 от 25.09.2015 г. (срок действия лицензии бессрочный).

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 69А01 №0000538, регистрационный №299 от 20.10.2015 г. (свидетельство действительно до 20.10.2021 г.).

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тверской области, Уставом ГБП ОУ «Калязинский колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области 10.06.2015 №75-к) и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет федеральные государственные образовательные стандарты, программы подготовки специалистов среднего звена специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны более 60 локальных актов, за отчетный период разработаны и утверждены 5 локальных нормативных актов: Правила приёма граждан на обучение в ГБП ОУ «Калязинский колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 2018-2019 учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о комиссии по рассмотрению заявлений о назначении иных материальных выплат. Положение о самообследовании. Положение о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством,

нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тверской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с учредителем и Уставом колледжа.

Управление Учреждением осуществляется Конференцией работников и обучающихся, Советом колледжа, а непосредственное управление – директором.

Структура системы управления Учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура системы управления колледжа представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители – председатели методических комиссий – преподаватели – кураторы групп - студенты), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместители директора, учебная часть, хозяйственная служба, бухгалтерия) тесным образом связана с органами самоуправления (Совет колледжа, педагогический и методический Советы, студенческий совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, в первую очередь связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам и модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной, методической работы; анализом состояния их исполнения, промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, изучением и

возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля знаний студентов, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок преподавателей и др. Научно-методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической работе.

Центр социально-психологического сопровождения предназначен для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии.

К органам студенческого самоуправления относятся общее собрание студентов и избранный на нем студенческий совет. Общее собрание студентов, как форма прямой демократии, является высшим органом студенческого самоуправления, который наделен полномочиями на принятие управленческих решений, обязательных для выполнения всеми членами студенческого коллектива.

Директор несет ответственность перед студентами, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Разграничение полномочий между директором колледжа и органами самоуправления учреждения определяется Уставом.

Комплектование штата работников колледжа осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных, как правило, на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных законодательством, заключаются срочные трудовые договоры. Заработная плата работнику учебного заведения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, должностными обязанностями и должностной инструкцией.

На каждый учебный год разрабатывается план учебно-методической и воспитательной работы, составляются планы структурных подразделений. Колледж ежегодно представляет бухгалтерскую, финансовую, статистическую и иную отчетность, установленную действующим законодательством.

Деятельность колледжа обеспечивается системой взаимодействующих документов: приказы, распоряжения, решения, протоколы, представления; документы финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности; документы кадровой службы для работников и обучающихся; объяснительные записки, заявления, заключения, справки и т.д.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутриколледжным планом контроля и графиком внутриколледжного контроля.

Внутриколледжный контроль включает в себя систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий, производственной практики, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий в соответствии с графиками внутриколледжного контроля;

- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (текущий анализ успеваемости, аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости дипломных оценок);

- контроль и анализ уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения контрольных работ и срезов, проведение фронтальных контрольных и проверочных работ;

- анализ планирующей и учетной документации педагогических работников, проверка журналов теоретического и производственного обучения.

Организацию и контроль ведения делопроизводства осуществляет секретарь учебной части и специалист по кадрам. Документационное обеспечение управления ведется в соответствии с номенклатурой дел. Оформление, выдача и хранение документов об образовании проводится в соответствии с действующей Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	401
1.2.1	По очной форме обучения	человек	230
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	171 (в т.ч. 31 - платно)
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	63/80%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	87/37,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75%
1.11.1	Высшая	человек/%	8/66,7%
1.11.2	Первая	человек/%	4/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	14 276,3

	(деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	892,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	108,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	60/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,25%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/21%

4. Структура подготовки специалистов

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углубленной подготовки. Формы реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, очно-заочная.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам, программам дополнительного образования:

Общее образование

- Среднее общее образование

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное образование

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 49.02.01. Физическая культура
- 43.02.10. Туризм
- 43.02.11. Гостиничный сервис
- 39.02.01. Социальная работа

Профессиональное обучение

В настоящее время колледж реализует:

- *основные образовательные программы по специальностям:*

Дошкольное образование (очно-заочная форма);

Преподавание в начальных классах (очная и очно-заочная);

Туризм (очная);

Физическая культура;

- *дополнительные образовательные программы:*

Подготовка детей к школе;

Профессиональная переподготовка (дошкольное образование, физическая культура и спорт, педагогика и психология профессионального образования и обучения);

Повышение квалификации – 72 часа («Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»).

- профессиональное обучение:

Оператор ПЭВМ;

Продавец продовольственных и непродовольственных товаров.

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с организациями, работа с ЦЗН г. Калязина, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, средствами массовой информации, целевая подготовка. Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Данные о приеме в ГБП ОУ "Калязинский колледж" в 2016-2017 гг.

Код	Специальность	2016			2017	
		очная	очно-заочная	очно-заочная внебюджет	очная	очно-заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	42	24	6	25	-

44.02.01	Дошкольное образование	-	20	5	25	25
43.02.10	Туризм	23	-	-	25	-
49.02.10	Физическая культура	-	-	-	25	-
Всего:		65	44	11	100	25

В 2017 году контрольные цифры приема выполнены на 83% (по специальности Преподавание в начальных классах – 100% - очная форма, по очно-заочной форме набор не осуществлен, Дошкольное образование – 100%, Туризм – 100%, Физическая культура – 100%).

Абитуриенты, принятые на обучение, распределяются по месту жительства следующим образом:

Города и районы, области	2016 год	2017 год
г. Калязин	37%	22%
Калязинский район	11%	9%
г. Кашин	19%	11%
Кашинский район	4%	3%
г. Кимры	6%	12%
Кимрский район	-	4%
п. Кесова Гора	2%	3%
Московская область	21%	26%

В 2017 году на 17% увеличилось количество иногородних абитуриентов.

Анализ результатов приема по аттестатам основного общего образования:

Преподавание в начальных классах

Учебный предмет	2016		2017	
	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	54,5	3,64	71	4,0
Литература	51	3,7	79	4,0
История	54,5	3,64	75	4,0
Обществознание	57,5	3,64	71	3,9
Математика	45,5	3,48	54	3,6
Физика	48,5	3,52	58	3,7
Химия	42	3,48	67	3,8

Биология	60,5	3,76	67	3,9
Иностранный язык	51	3,67	79	3,9
	51,7	3,61	69	3,9

По специальности принято 9(37,5%) абитуриентов с хорошими и отличными аттестатами, средний балл аттестата значительно выше прошлого года.

Туризм

Учебный предмет	2016		2017	
	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	50	3,58	50	3,6
Литература	25	3,25	40	3,4
История	16	3,25	40	3,4
Обществознание	58	3,58	50	3,6
Математика	42	3,42	30	3,3
Физика	16	3,17	50	3,5
Химия	8	3,08	40	3,4
Биология	25	3,25	60	3,7
Иностранный язык	42	3,42	30	3,3
	31,3	3,33	43	3,5

Дошкольное образование

Учебный предмет	2017	
	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	35	3,4
Литература	43,5	3,6
История	35	3,4
Обществознание	39	3,5
Математика	26	3,3
Физика	17	3,2
Химия	26	3,3
Биология	56,5	3,6
Иностранный язык	26	3,3
	34	3,4

Физическая культура

Учебный предмет	2017	
	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	50	3,5
Литература	50	3,6
История	46	3,6
Обществознание	58	3,6
Математика	50	3,5
Физика	50	3,6
Химия	37,5	3,5
Биология	42	3,5
Иностранный язык	42	3,6
	47	3,55

Сводные результаты приема по аттестатам

Специальности	Качество знаний %	Средний балл	% «хорошо» и «отлично»
Дошкольное образование	34	3,4	13
Физическая культура	47	3,6	21
Преподавание в начальных классах	69	3,9	37,5
Туризм	43	3,5	-
	48	3,6	17

В 2017 году прием абитуриентов по специальности «Преподавание в начальных классах» отличается более положительными характеристиками, чем по другим специальностям.

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве и об организации практики с 30 различными организациями, предприятиями и ведомствами г. Калязина и Тверской области.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство выпускников 2017 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	17	9/53	3/18	0	1/6	4/23	0
43.02.10 Туризм	18	3/17	8/44	3/17	0	4/22	0
ИТОГО:	35	12/34	11/31	3/9	1/3	8/23	0

В 2017 году выпуск (по очной форме обучения) составил 35 человек. В целом, трудоустроены все выпускники (на учете в центре занятости выпускников нет), по специальности работают около 34%.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа являются основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Все рабочие программы имеют четкую структуру:

- паспорт с указанием места в общей структуре ОПОП, цели и задач, вида деятельности (для ПМ), профессиональных компетенций, практического опыта (для ПМ), умений, знаний;
- рекомендуемое количество часов на усвоение с конкретизацией на практические занятия и самостоятельную работу;
- результаты освоения профессионального модуля;
- содержание учебной дисциплины (или профессионального модуля) с конкретизацией тем, дидактических единиц, количества часов, уровня усвоения, тематикой практических занятий, видов самостоятельных работ, для ПМ видов работ по учебной и производственной практик, тематикой курсовых работ в части предусмотренного профессионального модуля;
- условия реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей с указанием названия кабинетов, оборудования, информационных источников;
- формы контроля оценки результатов усвоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует ФГОС по реализуемым специальностям. Объем часов, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули, определен с учетом рекомендаций ФГОС, в том числе и в вариативной его части. Разработаны рабочие программы по основным видам практик профессиональных модулей для всех реализуемых специальностей. Каждый вид практики предполагает: виды заданий с конкретизацией его содержания; алгоритм выполнения задания; формы отчетности. Все задания направлены на приобретение практического опыта, формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Реализация рабочих программ ориентирована на освоение учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными и общими компетенциями, приобретение практического опыта, умения и знания.

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН и ОП имеют профессиональную направленность, которая отражена в выборе учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей за счет вариативной части ОПОП.

В определении содержания практических занятий и самостоятельных работ в циклах ЕН и ОП имеют место задания, направленные на мотивацию к профессиональной деятельностью в соответствии со специальностью.

Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей имеют составную часть, предполагающую самостоятельную работу студентов, на которую отводится 50% времени от общего количества аудиторных часов. Виды самостоятельной работы и их содержание определяется темами, требующими дополнительного изучения материала, и теми профессиональными и общими компетенциями, которые должны быть сформированы у студентов. Целесообразность и эффективность видов самостоятельных работ (анализ, подбор информации или материалов, систематизация материалов, создание схем (таблиц), разработка презентаций и проектов и т.д.) обеспечивая тем, что они являются базой подготовки студентами к аудиторным занятиям (семинарам, практическим занятиям) и к выполнению учебной и производственной практик. Это позволяет реализовать требования к выпускникам в соответствии с ФГОС СПО.

Формирование профессиональных и общих компетенций, умений, знаний осуществляется за счет активных методов организации образовательного процесса (командных, деловых игр, проектных, диалоговых, дискуссионных, проблемных и др.) и интерактивных форм проведения занятий.

В то же время, все они непосредственно связаны и внеаудиторной работой, которая предполагает частичное или полное выполнение отдельных заданий при подготовке к учебным занятиям.

В рабочих программах прописаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, контрольная обязательная работа, экзамен, экзамен (квалификационный)). Если в течение изучения учебной дисциплины или МДК профессионального модуля учебным планом рекомендуются разные формы промежуточной аттестации, то в содержании определено конкретное место проведения и его форма. Представленные формы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО и учебным планам.

Рабочие программы обеспечены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей: паспорта фонда оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Паспорта фонда оценочных средств разработаны на весь курс учебной дисциплины и МДК профессионального модуля на основе разработанных практических занятий и самостоятельных работ с учетом форм промежуточной аттестации.

Текущий контроль в зависимости от специфики учебной дисциплины или МДК профессионального модуля предполагает разнообразные материалы: вопросы для обучения или устного опроса, представление или

презентация разработанных материалов (фрагментов работы с детьми, дидактических материалов и т.д.), выполненные задания в рабочих тетрадях, обсуждение рефератов (докладов) и т.д. В качестве материалов к промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные работы, экзаменационные материалы.

В рамках методических материалов разработаны контрольно-измерительные материалы к текущему, промежуточному контролю и итоговому контролю.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 44.02.01 Дошкольное образование		Код и наименование спец-ти 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Код и наименование спец-ти 43.02.10 Туризм	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов.	ОГСЭ-5	ОГСЭ-5+3В	ОГСЭ-5	ОД-12 ОГСЭ-5+3В	ОГСЭ-4	ОД-13 ОГСЭ-4+3В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2+1В
	ОП-5	ОП-6+2В	ОП-5	ОП-5+1В	ОП-4	ОП-4+3В
	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ
	УП	УП	УП	УП	УП	УП
	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП
	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01
	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02
	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03
	ПМ.04	ПМ.04	ПМ.04	ПМ.04	ПМ.04	ПМ.04
	ПМ.05	ПМ.05		ПМ.05 (В)		ПМ.05 (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МК в ПМ	ПМ.01 - 3	ПМ.01 - 3	ПМ.01-8	ПМ.01-8+2В	ПМ.01-2	ПМ.01-2
	ПМ.02 - 6	ПМ.02 - 6 +1В	ПМ.02-1	ПМ.02-1	ПМ.02-2	ПМ.02-2
	ПМ.03 - 4	ПМ.03 - 4 + 1В ПМ.04 - 1+1В	ПМ.03-1	ПМ.03-1	ПМ.03-2	ПМ.03-2
	ПМ.04 - 1		ПМ.04-1	ПМ.04-1	ПМ.04-2	ПМ.04-2
	ПМ.05 - 1	ПМ.05 - 1+1В		ПМ.05 -3В		ПМ.05-1В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -732 час.	ОГСЭ – 1020час.	ОГСЭ-732 час.	ОГСЭ-1029час.	ОГСЭ-462 час.	ОГСЭ – 638 час.
	ЕН - 186 час.	ЕН - 204 час.	ЕН - 186 час.	ЕН - 186 час.	ЕН - 141 час.	ЕН - 370 час.
	П – 2322 час.	П – 3420 час.	П – 2322 час.	П – 3429 час.	П – 1395 час.	П – 1854 час.
	ОП - 558 час.	ОП - 756 час.	ОП - 504 час.	ОП - 723 час.	ОП - 441 час.	ОП - 660 час.
	ПМ – 1764 час.	ПМ – 2664 час	ПМ – 1818 час.	ПМ – 2706 час	ПМ – 954 час.	ПМ – 1194 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине				ОД – 1404 час.		ОД – 1404 час.
	ОГСЭ-488 час.	ОГСЭ – 680 час.	ОГСЭ-488 час.	ОГСЭ-686час.	ОГСЭ-308 час.	ОГСЭ – 416 час.

обязательных (аудиторных) часов	ЕН - 124 час. П - 1548 час. ОП - 372 час. ПМ - 1176 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.

ЕН - 136 час.	ЕН - 124 час.	ЕН - 124 час.	ЕН - 94 час.	ЕН - 252 час.
П - 2280 час.	П - 1548 час.	П - 2286 час.	П - 930 час.	П - 1240 час.
ОП - 504 час.	ОП - 336 час.	ОП - 388 час.	ОП - 294 час.	ОП - 444 час.
ПМ - 1776 час.	ПМ - 1212 час.	ПМ - 1898 час.	ПМ - 636 час.	ПМ - 796 час.
23 нед.	23 нед.	23 нед.	16 нед.	16 нед.
86 нед.	86 нед.+	86 нед.+	53 нед.+	53 нед.+
5 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.
5 нед.	5 нед.	5 нед. + 2 нед.	3 нед.+2 нед.	3 нед.+2 нед.
ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
23 нед.	23 нед.+	23 нед.+	13 нед.+	13 нед.+
54 час.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
36 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.– 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс.–344 час.; Ауд.- 172 час.	Макс.–344час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс. – 396 час. Ауд.- 198 час.	Макс.– 212 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 106 час. (2 час. в нед)	Макс.–212 час. Ауд.- 106 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -176 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -106 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -106 Безопасность жизнедеятельности - 68

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на очно-заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины и МДК спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине и МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, докладов, презентаций и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По очно-заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, лекции, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы по дисциплинам и МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются Программы ГИА каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Очно-заочное отделение

В 2017-2018 учебном году обучение на очно-заочном отделении ГБПОУ «Калязинский колледж» велось по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

На отделении обучаются лица, имеющие среднее общее образование, нормативный срок освоения профессиональной программы по очно-заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Обобщенные данные по месту жительства студентов

Курс	1 ДО	2 НК	2 ДО	3 НК	3ДО	4НК	4ДО 1	4ДО 2	Всего	%
Калязин р-н	6	4	4	7	1	3	6	5	36	22
Кашин р-н	2	3	9	2	2	6	9	8	41	25
Кимры и р-н	8	4	8	8	7	5		9	49	30
Кесовогорский р-н				2					2	1
Дмитров и р-н			2						2	1
Дубна	3				1				4	2.5
Сергиев-Посад и р-н	4	3	2		11	1	2	1	24	15.5
Сонково							1		1	0.5
Москва Московская обл.	2				1	1			4	2.5

На начало учебного года (1 сентября 2017) численность студентов очно-заочного отделения - 173 чел (140чел. бюджет и 33 чел. на платной основе)

Цель работы очно-заочного отделения - подготовка конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка, в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

В 2017 – 2018 учебном году работа очно-заочного отделения определялась следующими задачами:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров, понимающих сущность и социальную значимость своей профессии, получающих свое образование параллельно с трудовой деятельностью.

2. Планирование, организация и контроль учебного процесса по реализуемым в колледже учебным планам специальностей.

3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.

4. Разработка УМК и пополнение материально-технической базы по специальностям.

5. Организация и проведение профориентационной работы.

6. Создание комплекса условий для сохранения контингента учащихся и их социальной адаптации.

1. Организационно - методическая работа

Преподавателями в течении учебного года осуществлялась разработка КОС по различным дисциплинам и модулям. Учитывая специфику очно-

заочного обучения и особенности контингента студентов, преподавателям приходилось тщательно проектировать будущий образовательный процесс, подбирать наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находиться в поиске путей обновления учебного процесса, направленных на качественную подготовку специалиста в соответствии с требованиями нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др.

2. Проведение экзаменационной сессии

Учебный процесс на очно-заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором Н.А.Рыбаковой.

Формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамены по отдельным дисциплинам (устная форма, тестирование, защита творческих проектов и др.);
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям;
- зачет по отдельным дисциплинам.

Учебный процесс ориентирован в большей степени на самостоятельную работу студентов. Её основной целью является организация, направление, контроль работы студентов, своевременное оказание им педагогической помощи по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

Основными формами организации учебного процесса в период сессии являлись обзорные и текущие лекции, практические занятия, тренинги, исследовательская и самостоятельная работа студентов.

В качестве средств обучения были использованы мультимедийные презентации, видеофильмы (педагогика, психология, анатомия), ЭОРы (МХК, история), учебно-методическая, справочная и периодическая литература (иностраный язык, русский язык и культура речи, педагогика), наглядные пособия (плакаты, иллюстрации на занятиях по анатомии), дидактический материал.

Проведены практические работы по информатике с использованием компьютерных технологий в Word, Excel, Power Point, Paint.

Главными методами обучения на занятиях являлись лекция, практическая работа, фронтальная беседа, иллюстрация и демонстрация, видеометоды, работа с книгой, само- и взаимоконтроль.

**Качество знаний студентов очно-заочной формы обучения
по курсам и специальностям**

Группы	Обучаются на «4-5»	Обучаются на «3»
1 курс ДО	24%	76%
2 курс НК	57%	43%
2курс ДО	25%	75%
3 курс НК	17%	83%
3 курс ДО	48%	52%
4 курс НК	41%	59%
4 курс ДО (1)	28%	72%
4 курс ДО (2)	22%	78%

Студенты, работающие по специальности, показывают глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и как следствие очень высокий результат на промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Профессиональная занятость студентов очно-заочного отделения

Группа	Не работают	Работают в других сферах	Работают по специальности
1курс ДО	4%	44%	52%
2 курс НК	21%	36%	43%
2 курс ДО	—	52%	48%
3 курс НК	—	22%	78%
3 курс ДО	—	4%	96%
4 курс НК	18%	23%	59%
4 курс ДО1	—	9%	91%
4 курс ДО2	13%	4%	83%

75% студентов от общего числа работают по специальности, 19% работают в других сферах, 6% -не работают.

Для подготовки к экзаменам, в процессе выполнения дипломных и курсовых работ студенты пользуются имеющимися фондами библиотеки колледжа, занимаются в читальном зале, где собраны учебники, энциклопедии

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практика – важнейшая составная часть профессиональной подготовки будущих учителей, воспитателей, специалистов по туризму. Проводится с целью формирования у студентов системы умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы.

Практика в колледже проводится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается зав. практикой и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Эффективно организованная практика носит постоянно усложняющийся характер. Практика включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (производственную);
- практику преддипломную.

Практика в ГБП ОУ «Калязинский колледж» проводилась в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, Положением по практике, программами практики по следующим специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 43.02.10 «Туризм».

За период с 01.01.17 г. по 01.01.18 г. проводились следующие виды практики:

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

- УП.01.02 Практика наблюдений и показательных уроков и занятий;
- ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика;
- ПП.01.02 Пробные уроки и занятия;
- УП.02.01 Подготовка к летней практике;
- ПП.02.02 Летняя практика;
- УП.01.01 Краеведческая практика;
- ПП.01.01 Первые дни ребёнка в школе;
- ПП.02.01 Практика по внеучебной воспитательной работе;
- УП.03.01 Ознакомительная практика «Классное руководство»;
- УП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса;
- ПДП Преддипломная практика.
- ПП.05.01 Практическая психология.

По специальности 43.02.10 «Туризм»:

- УП.01 и ПП.01 Предоставление турагентских услуг;
- УП.02 и ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов;
- УП.03 и ПП.03 Предоставление туроператорских услуг;
- ПП.04 Управление функциональным подразделением;
- ПП.05 Предоставление экскурсионных услуг;
- ПДП Преддипломная практика.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

- УП.01 и ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»
- УП.02 и ПП.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

- УП.03 и ПП.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- ПП.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- ПП.05 Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- ПДП Преддипломная практика

Успешным было объединение двух видов практики совершенно разных специальностей. Это УП.02.01 Подготовка к летней практике (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) и УП.02.01, ПП.02.01. Предоставление услуг по сопровождению туристов в рамках МДК.02.02 Организация досуга туристов (специальность 43.02.10 Туризм). Практика проходила на базе колледжа в виде инструктивного лагеря, где студенты были разбиты на отряды.

Результативность прохождения практики студентов очного отделения за период с 01.01.17 по 01.01.18:

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
31 нк	Психолого-педагогическая	4,3	4.2
	Практика по внеучебной воспитательной работе	4,1	
	Пробные уроки (за 2016-2017 уч.год)	4.4	
	Летняя практика	4	
41 нк	Пробные уроки (промежуточные результаты за 2017-2018 уч.год)	4,4	4.3
	Практика по практической психологии	4.3	
	Преддипломная практика (за 2016-2017 уч.год)	4.2	

В группах 21нк и 31нк по всем видам учебной практики студентам выставлен «зачёт».

По специальности 43.02.10 «Туризм»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний</i>
---------------	---------------------	----------------

		балл	
21 т	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг (2016-2017 уч.год)	3,8	3,9
	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов (2016-2017 уч.год)	3,9	
31 т	ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг» (2017-2018 уч.год)	4,1	4,5
	ПМ.04 «Управление функциональным подразделением» (2016 – 2017 уч.год)	4,6	
	ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг» (2016 – 2017 уч.год)	4,7	
	Преддипломная практика (2016 – 2017 уч.год)	4,5	

Базами прохождения различных видов практики являлись:

- для специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - общеобразовательные школы г. Калязина и Калязинского р-на и другие общеобразовательные школы Тверской области;
- для специальности 43.02.10 «Туризм» - учебная «Турфирма» на базе ГБПОУ «Калязинский колледж»; ООО Бюро путешествий «Островок» (Калязин), Муниципальное туристическое учреждение «Жемчужина» (Кашин); ООО «КАШИН ГРАД», Туристическая компания «Рассвет» (Сергиев Посад); ООО «Никольская слобода» (Калязин); МАУ «Районный дом ремесел» (Калязин); Калязинский краеведческий музей им.И.Ф.Никольского; ООО «Туроператор КОМПЬЮТЕРИЯ» (Тверь); ООО «Компания Пилигрим» (Калязин).

Со всеми вышеперечисленными базами практики заключены договора.

- для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (заочное отделение)
- дошкольные образовательные учреждения Тверской области (по месту работы студентов – заочников).

За время преддипломной практики по специальности «Преподавание в начальных классах» к студентам-практикантам были некоторые замечания:

- Уделять внимание культуре речи, избегать речевых ошибок и исправлять их в речи детей;
- Обратить внимание на плотность уроков, рационально распределять время;
- Обратить внимание на воспитательные моменты при проведении внеклассных мероприятий;
- Подбирать и составлять различные варианты проверки знаний и умений учащихся;

— Студентка недостаточно владеет методикой преподавания математики и русского языка.

Учителя выражали благодарность всему педагогическому коллективу и лично Рыбаковой Н.А. за хорошую подготовку студентов (будущих учителей).

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями не только Тверской области, но и близлежащих областей, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный, курсовая работа.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических комиссий, утверждаются председателем МК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных

материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В период с 1 по 17 марта 2017 года в рамках самообследования были проведены контрольные (директорские) работы по специальностям «Туризм» и «Преподавание в начальных классах». Контрольными работами охвачены 8 групп – 148 студентов (90%).

Преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы (в тестовой форме) по всем циклам дисциплин и модулей (28 дисциплин и 14 МДК по всем профессиональным модулям). Подведение итогов контроля проводилось по единым критериям оценивания. В целом, по колледжу получены следующие результаты: «5» - 18,9% (2016 - 21,4%), «4» - 43,9% (38,4%), «3» - 35,9 (39,9%), «2» - 1,3% (0,3%). Успеваемость составила 98,7% (2016 - 99,7%), качество знаний – 62,8% (2016 – 58%), степень обученности – 60% (2016 - 60%), средний балл – 3,8 (2016- 3,8). Данные результаты являются положительными, в основном коррелируют с данными промежуточной аттестации (в пределах 5-7%).

Наиболее низкие показатели качества знаний по специальности «Туризм»: история – 45%, управление деятельностью функционального подразделения – 45%, организация туристской индустрии – 40%. Высокие показатели по дисциплинам и МДК: ИКТ в ПД, безопасность жизнедеятельности – по 90%, мировая художественная культура – 79%.

Наиболее низкие показатели качества знаний по специальности «Преподавание в начальных классах»: обществознание – 37,5%, ТиМОД классного руководителя – 45%, математика, естествознание, история – по 46,9%. Высокие показатели по дисциплинам и МДК: психология – 83,3%, ТООО в НК – 95%.

В ходе анализа проведенных работ выявлены вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение по конкретным разделам и темам, комиссией даны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях студентов. Среди них: проведение дополнительных индивидуальных и групповых консультаций, организация повторения темы, увеличение количества практических упражнений и заданий, продуманное использование тренировочных тестов и др.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблице.

Результаты проведения контрольных работ Специальность «Туризм»

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК	Курс	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	Результаты выполнения								Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»					
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
ОД	Математика	1	17	15	0	0	9	60	5	33,3	1	6,7	93,3	60	51	3,5
	Естествознание	1	17	15	0	0	8	53,3	6	40	1	6,7	93,3	53,3	50	3,5
	Русский язык и литература	1	17	15	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	93,3	53,3	54	3,6
	Обществознание	1	17	15	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	93,3	53,3	54	3,6
	Информатика	1	17	15	1	6,7	8	53,3	5	33,3	1	6,7	93,3	60	54	3,6
	Экономика	1	17	15	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	93,3	53,3	54	3,6
	По циклу:					8		46		39		7	93,3	54	53	3,5
ОГСЭ	История	2	21	20	3	15	6	30	11	55	0	0	100	45	54	3,6
	КИЦР	2	21	20	4	20	6	30	10	50	0	0	100	50	57	3,7
	МХК	3	20	19	1	5	14	74	4	21	0	0	100	79	60	3,84
	По циклу:					13		45		42		0	100	58	57	3,7
ЕН	География туризма	2	21	20	4	20	7	35	9	45	0	0	100	55	58	3,75
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	21	20	5	25	13	65	2	10	0	0	100	90	70	4,35
	Экологические основы природопользования	2	21	20	3	15	10	50	7	35	0	0	100	65	60	3,8
	По циклу:					20		50		30		0	100	70	63	4,0
ОП	Психология общения	2	21	20	3	15	11	55	6	30	0	0	100	70	61	3,85
	Организация туристской индустрии	2	21	20	2	10	6	30	12	60	0	0	100	40	51	3,5
	БЖ	2	21	20	5	25	13	65	2	10	0	0	100	90	70	4,15
	По ОП:					17		50		33		0	100	67	61	3,8
ПМ	Технология и организация турагентской деятельности	2	21	20	4	20	10	50	6	30	0	0	100	70	63	3,9
	Технология и организация сопровождения туристов	2	21	20	3	15	9	45	8	40	0	0	100	60	58	3,75
	Организация досуга туристов	2	21	20	4	20	7	35	9	45	0	0	100	55	59	3,8
	Технология и организация туроператорской деятельности	3	20	19	2	10	9	48	6	32	2	10	90	58	54	3,58
	Управление деятельностью функционального подразделения	3	20	20	1	5	8	40	10	50	1	5	95	45	49	3,45
	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	3	20	20	7	35	7	35	5	25	1	5	95	70	67	4,0
	По ПМ:					18		42		37		3	96,7	60	58	3,7
По специальности:					15		47		36		2	98	62	58	3,7	

**Результаты проведения контрольных работ
Специальность «Преподавание в начальных классах»**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК	Курс	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	Результаты выполнения								Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»					
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
ОД	Математика	1	32	32	2	6,3	13	40,6	17	53,1	0	0	100	46,9	51	3,53
	Естествознание	1	32	32	0	0	15	46,9	17	53,1	0	0	100	46,9	49	3,47
	Русский язык и литература	1	32	32	8	25	15	46,9	9	28,1	0	0	100	71,9	65	3,97
	Обществознание	1	32	32	4	12,5	8	25	20	62,5	0	0	100	37,5	51	3,5
	История	1	32	32	0	0	15	46,9	17	62,5	0	0	100	46,9	49	3,47
	По циклу:						9		41		50		0	100	50	53
ОГСЭ	Основы философии	4	18	18	1	5,5	8	44,5	9	50	0	0	100	50	52	3,55
	Русский язык и культура речи	2	24	24	11	45,9	8	33,3	5	20,8	0	0	100	79,2	75	4,25
	Иностранный язык	3	22	20	3	15	9	45	8	40	0	0	100	60	58	3,75
	По циклу:						22		41		37		0	100	63	62
ЕН	Математика	2	24	24	5	20,8	12	50	7	29,2	0	0	100	70,8	63	3,92
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	24	24	8	33,3	10	41,7	6	25	0	0	100	75	69	4,08
	По циклу:						27		46		27		0	100	73	66
ОП	Педагогика	2	24	24	12	50	5	20,8	7	29,2	0	0	100	70,8	74	4,2
	Психология	2	24	24	6	25	14	58,3	4	16,7	0	0	100	83,3	68	4,08
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	24	24	5	20,8	10	41,7	8	33,3	1	4,2	95,8	62,5	60	3,79
	По ОП:						32		40		27		1	98,6	72	67
ПМ	ТООО в начальных классах	3	22	20	9	45	10	50	1	5	0	0	100	95	79	4,4
	Русский язык с методикой преподавания	4	18	18	3	16,7	7	38,9	7	38,9	1	5,5	94,5	55,6	56	3,67
	Детская литература с практикумом по ВЧ	2	24	24	9	37,5	7	29,2	8	33,3	0	0	100	66,7	68	4,04
	ТОНКМ с методикой	4	18	18	1	5,5	8	44,5	9	50	0	0	100	50	52	3,55
	Естествознание с методикой преподавания	3	22	20	6	30	7	35	7	35	0	0	100	65	65	3,95
	Основы организации внеурочной работы	3	22	20	3	15	8	40	8	40	1	5	95	55	56	3,65
	ТиМОД классного руководителя	3	22	20	4	20	5	25	11	55	0	0	100	45	56	3,65
	ТиПАМР учителя начальных классов	4	18	18	2	11,1	7	38,9	8	44,5	1	5,5	94,5	50	53	3,39
	По ПМ:						23		38		37		2	98	61	61
По специальности:						22		41		36		1	99	63	62	3,8

Мониторинг уровня профессиональной подготовки 2017 год

Группа № 41

Профессиональный модуль ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код обучающегося	Профессиональные компетенции																		Итоговый балл	% от макс кол-ва баллов (38 баллов)	Освоение модуля обучающимся (осв./не осв.)	Оценка		
	ПК 4.1			Итоговый балл по ПК 4.1	% от макс кол-ва баллов (12 баллов)	ПК 4.2		Итоговый балл по ПК 4.2	% от макс кол-ва баллов (8 баллов)	ПК 4.3		Итоговый балл по ПК 4.3	% от макс кол-ва баллов (6 баллов)	ПК 4.4	Итоговый балл по ПК 4.4	% от макс кол-ва баллов (5 баллов)	ПК 4.5						Итоговый балл по ПК 4.5	% от макс кол-ва баллов (7 баллов)
	Т1	П3	П6			П1	П2			Т2	Т3						П5	Т4						
01	2	0	1	3	25,0%	3	3	6	75,0%	2	3	5	83,3%	4	4	80,0%	3	4	7	100,0%	25	65,8%	осв	удовл
02	3	1	5	9	75,0%	4	3	7	87,5%	2	3	5	83,3%	4	4	80,0%	3	4	7	100,0%	32	84,2%	осв	хорошо
03	3	3	5	11	91,7%	4	4	8	100,0%	2	3	5	83,3%	4	4	80,0%	3	4	7	100,0%	35	92,1%	осв	хорошо
04	3	3	4	10	83,3%	4	4	8	100,0%	3	3	6	100,0%	5	5	100,0%	3	4	7	100,0%	36	94,7%	осв	отлично
05	1	3	4	8	66,7%	3	1	4	50,0%	2	3	5	83,3%	1	1	20,0%	3	4	7	100,0%	25	65,8%	осв	удовл
06	3	1	5	9	75,0%	4	1	5	62,5%	3	3	6	100,0%	3	3	60,0%	3	3	6	85,7%	29	76,3%	осв	хорошо
07	2	2	5	9	75,0%	4	2	6	75,0%	2	3	5	83,3%	3	3	60,0%	2	5	7	100,0%	30	78,9%	осв	хорошо
08	3	2	5	10	83,3%	3	2	5	62,5%	3	3	6	100,0%	4	4	80,0%	2	3	5	71,4%	30	78,9%	осв	хорошо
09	3	2	5	10	83,3%	3	3	6	75,0%	3	3	6	100,0%	3	3	60,0%	2	3	5	71,4%	30	78,9%	осв	хорошо
10	2	1	5	8	66,7%	4	1	5	62,5%	1	2	3	50,0%	3	3	60,0%	3	2	5	71,4%	24	63,2%	осв	удовл
11	3	3		6	50,0%	3	3	6	75,0%	3	3	6	100,0%		0	0,0%	3	4	7	100,0%	25	65,8%	осв	удовл
12	3	4	1	8	66,7%	3	4	7	87,5%	3	3	6	100,0%	5	5	100,0%	3	4	7	100,0%	33	86,8%	осв	хорошо
13	3		2	5	41,7%	3	3	6	75,0%	3	3	6	100,0%	4	4	80,0%		5	5	71,4%	26	68,4%	осв	удовл
14	3	3	2	8	66,7%	3	4	7	87,5%	3	3	6	100,0%	4	4	80,0%	3	3	6	85,7%	31	81,6%	осв	хорошо
15	3	0	2	5	41,7%	3	3	6	75,0%	3	3	6	100,0%	4	4	80,0%	3	4	7	100,0%	28	73,7%	осв	хорошо
16	3	3	1	7	58,3%	4	4	8	100,0%	3	2	5	83,3%	4	4	80,0%	3	4	7	100,0%	31	81,6%	осв	хорошо
17	2	0	2	4	33,3%	4	1	5	62,5%	2	1	3	50,0%	3	3	60,0%	2	4	6	85,7%	21	55,3%	осв	удовл
18	2	0	4	6	50,0%	2	1	3	37,5%	1	2	3	50,0%	2	2	40,0%	3	3	6	85,7%	20	52,6%	осв	удовл
Среднее значение																					28,4	74,7%		

Вывод: профессиональный модуль ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах группой № 41 освоен (% освоения - 100) - 18 чел

6.2 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников в 2017 году проводилась на основании Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с методической комиссией, заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденной директором колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников были предусмотрены выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура Программы формируется согласно п.1.2.2. «Методических рекомендаций по организации Итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования», Письму Минобрнауки России от 06.05.2003 г. № 18-51-415 ИН/18-28, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки №968 от 16.08.2013 г.)

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформированы две Государственные экзаменационные комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Председатели ГЭК были утверждены приказом Министерства образования Тверской области.

А) Результаты по специальности «Преподавание в начальных классах».

Все студенты (32), допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Четыре выпускника – 12,5% (2016 – 25%) получили диплом с отличием, десять студентов – 31,3% (2016 – 25%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо». Результаты 2017 года несколько ниже предыдущего года.

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности. Темы дипломных работ предлагались по 4 профмодулям (53% по ПМ.01).

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломной работы
1.	Хрявина Юлия Сергеевна	Изучение младшими школьниками истории мировых культур с опорой на энциклопедическую, справочную и художественную литературу

2.	Павлихина Елена Владимировна	Формирование представлений о времени и пространстве в процессе изучения раздела «Обществознание» предмета «Окружающий мир»
3.	Скородумова Анна Сергеевна	Использование игровых технологий при изучении раздела «Обществознание» в предмете «Окружающий мир»
4.	Копылова Наталья Николаевна	Роль изложения в развитии связной речи младших школьников
5.	Баландина Александра Владимировна	Роль сочинения в развитии связной речи младших школьников
6.	Козлова Татьяна Сергеевна	Приемы рациональных вычислений в начальном курсе математики
7.	Морозова Татьяна Михайловна	Развитие математических способностей в процессе внеурочной работы.
8.	Соловьева Елена Викторовна	Устный счет на уроках математики и его роль в формировании вычислительной грамотности
9.	Лаптева Юлия Викторовна	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира
10.	Якубова Ирина Игоревна	Дифференцированный подход в обучении математики, как средство развития познавательных интересов у учащихся 1-ого класса
11.	Ивлиев Михаил Николаевич	Использование дидактических игр на уроках математики и во внеурочной деятельности в начальных классах
12.	Головина Наталья Владимировна	Особенности работы младших школьников с художественной и научно-популярной литературой в курсе «Окружающий мир»
13.	Белякова Надежда Александровна	Изучение исторических личностей на уроках истории в курсе «Окружающий мир»
14.	Лагуткина Юлия Васильевна	Изучение вопросов культуры в курсе «Окружающий мир»
15.	Баданова Наталья Юрьевна	Эстетическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства
16.	Копылова Наталья Александровна	Интерактивные упражнения в сервисе веб.2.0. как способ реализации внеурочной деятельности в школе
17.	Сорокина Яна Игоревна	Формирование знаний, умений и навыков на уроках физического воспитания у учащихся начальных классов

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

18.	Рожнов Александр Сергеевич	Особенности организации основных направлений внеурочной деятельности в условиях начальной школы
19.	Нечаева Елена Васильевна	Проект как метод интеграции урочной и внеурочной деятельности в начальных классах
20.	Гончарова Анастасия Викторовна	Организация общения младших школьников во внеклассной деятельности

ПМ.03 Классное руководство

21.	Исакова Екатерина Юрьевна	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения в современной начальной школе
-----	------------------------------	--

22.	Виноградова Эмилия Сергеевна	Воспитание младших школьников в поликультурном пространстве
ПМ.05 Практическая психология		
23.	Галанцева Анна Геннадьевна	Педагогические способности и их развитие
24.	Шурыгина Ангелина Леонидовна	Взаимосвязь индивидуальных особенностей учителя и педагогического стиля работы
25.	Иванова Анастасия Николаевна	Особенности работы с одаренными людьми
26.	Тихомирова Юлия Сергеевна	Структура и содержание общения младших школьников.
27.	Стеблиюк Наталья Юрьевна	Семья как позитивный и негативный фактор развития личности младшего школьника.
28.	Карлович Ирина Владимировна	Развитие речи как необходимое условие формирования мышления
29.	Шипова Анна Сергеевна	Формирование учебных мотивов у младших школьников и их влияние на успеваемость учащихся
30.	Ремизова Елена Александровна	Психологические вопросы педагогической отметки и оценки
31.	Морозова Светлана Владимировна	Личность педагога как важная составляющая педагогического труда
32.	Румянцева Ольга Николаевна	Творческие способности и их влияние на обучение в начальной школе

Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, восемь тем предложены студентами, три – по заявкам организаций, двенадцать – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Выпускники в ходе защиты раскрыли актуальность выбора темы, историю вопроса, а также разработанность проблемы в научной литературе. Практическая часть включала в себя проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценки результативности, состояла из разработанных занятий, уроков, учебно-методических пособий.

По итогам защиты 78,1% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,2.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Исаковой Е.Ю., Карлович И.В., Ивлиева М.Н., Лаптевой Ю.В., Копыловой Н.А., Гончаровой А.В. В данных работах представлен глубокий анализ изученного педагогического опыта по данной проблеме, студенты смогли показать как собственную позицию по изучаемой проблеме, так и оценить разные подходы и точки зрения других педагогов, грамотно составить приложения. Приведены разработанные конспекты занятий и уроков, методические рекомендации, результаты исследований. Работы имеют

высокую педагогическую ценность и могут использоваться в практической работе учителей начальных классов.

В некоторых работах студентов имеются недостатки: отсутствие содержательного анализа педагогического опыта и использованных источников, нарушение логики в расположении материала, неправильное форматирование текста, допускаются орфографические и технические ошибки или опечатки.

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно- заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	32	100	17	100	15	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	12,5	2	11,8	2	13,3
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	31,3	5	29,4	5	33,3
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно- заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	32	100	17	100	15	100
2.	Допущены к защите	32	100	17	100	15	100
3.	Принято к защите ВКР	32	100	17	100	15	100
4.	Защищено выпускных работ	32	100	17	100	15	100
5.	Оценки:						
	отлично	12	37,5	3	17,6	9	60
	хорошо	13	40,6	9	52,9	4	26,7
	удовлетворительно	7	21,9	5	29,5	2	13,3
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0

6.	Средний бал	4,2	3,9	4,5			
7.	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	8	25	3	17,6	5	33,3
7.2	по заявкам организаций, учреждений	3	9,4	1	5,9	2	13,3
7.3	в области поисковых исследований	12	37,5	6	35,3	6	40
8.	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	3	9,4	1	5,9	2	13,3
8.2	к внедрению	7	21,9	4	23,5	3	20

Б) Результаты по специальности «Туризм»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Туризм» была разработана цикловыми методическими комиссиями и утверждена директором 28 ноября 2016 года.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) выпускников проходила в установленные сроки в период с 15 по 28 июня 2017 года.

Все студенты (18), допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Один выпускник – 5,5% (2016 – 23%) получил диплом с отличием, четыре студента – 22% (2016 – 31%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности. Темы дипломных работ охватывают содержание всех профмодулей (56% - ПМ.01).

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломной работы
1.	Игнатьева Татьяна Андреевна	Проектирование туристского продукта по видам развлекательного туризма
2.	Петрова Алина Валерьевна	Проектирование туристского продукта по видам познавательного туризма
3.	Кулагина Юлия Сергеевна	Познавательный туризм по российским регионам
4.	Самородская Екатерина Алексеевна	Формирование имиджа предприятия средствами PR-технологий и рекламы

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

5.	Семенова Анна Андреевна	Использование потенциала Дома ремесел г. Калязина при разработке туристических программ
----	----------------------------	---

		обслуживания
6.	Саутнер Анна Яковлевна	Культурно-историческое наследие Кесовогорского, Сонковского, Кашинского районов как основа разработки программ обслуживания туристов
7.	Сулова Анна Алексеевна	Развитие событийного туризма в Калязине и Калязинском районе
8.	Антипова Алена Алексеевна	Перспективы развития экологического туризма в Калязинском районе
9.	Кычу Анастасия Георгиевна	Современное состояние и перспективы развития религиозного туризма на примере Кашина, Калязина, Углича.
10.	Дергачева Наталья Сергеевна	Анализ ресурсной базы музеев Санкт-Петербурга с целью использования при составлении программ обслуживания туристов

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг

11.	Попова Дина Дмитриевна	Туристский рынок как объект маркетинга
12.	Тавруева Дарья Константиновна	Технология маркетинговой деятельности туристской фирмы
13.	Морозова Виктория Сергеевна	Туризм как сфера стратегического маркетинга
14.	Неверова Анна Александровна	Использование теоретического маркетинга в туристской деятельности
15.	Балабанова Мария Григорьевна	Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций
16.	Грабельникова Анна Владимировна	Фирменный стиль туристского предприятия

ПМ.04 Управление функциональным подразделением

17.	Лишакова Анастасия Дмитриевна	Совершенствование системы управления персоналом туристского предприятия на примере турфирмы «Никольская слобода»
-----	----------------------------------	--

ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг

18.	Булыгина Юлия Борисовна	Особенности организации экскурсионного туризма в Калязинском районе
-----	----------------------------	---

Тематика ВКР соответствовала содержанию профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, три темы предложены студентами, четыре – по заявкам организаций, шесть – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Оценка компетенций выпускников проводилась по показателям и критериям оценки результата выполнения и защиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы были выполнены в виде дипломных работ, которые носили опытно-практический характер. Работы выполнялись на базе практики. Работы оформлены и построены согласно требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Состав и объем работ, в целом, соответствует заданию на них.

В процессе выполнения и защиты оценивались сформированность общих и профессиональных компетенций.

Все студенты продемонстрировали владение общими компетенциями: понимают значимость избранной специальности, сумели, в целом, организовать собственную деятельность при выполнении ВКР, умение работать в команде при выполнении заданий, большинство аргументировано обосновывают принятые решения.

Выпускники в целом владеют профессиональными компетенциями: умеют решать конкретные профессиональные задачи, готовы к самостоятельной работе.

По итогам защиты 66,7% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл – 3,94.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Антиповой А.А., Кычу А.Г., Неверовой А.А., Семеновой А.А.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100	0	0
2.	Количество дипломов с отличием	1	5,5	1	5,5	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	22	4	22	0	0
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 43.02.10 Туризм**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно- заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	18	100	18	100	0	0
2.	Допущены к защите	18	100	18	100	0	0
3.	Принято к защите ВКР	18	100	18	100	0	0
4.	Защищено выпускных работ	18	100	18	100	0	0
5.	Оценки:						
	отлично	5	27,7	5	27,7	0	0
	хорошо	7	39	7	39	0	0
	удовлетворительно	6	33,3	6	33,3	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний бал	3,94		3,94			
7.	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	3	16,6	3	16,6	0	0
7.2	по заявкам организаций, учреждений	4	22,2	4	22,2	0	0
7.3	в области поисковых исследований	6	33,3	6	33,3	0	0
8.	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	2	11,1	2	11,1	0	0
8.2	к внедрению	4	22,2	4	22,2	0	0

В) Результаты по специальности «Дошкольное образование».

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Дошкольное образование» была разработана цикловыми методическими комиссиями и утверждена директором 27 ноября 2016 года.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) выпускников проходила в установленные сроки в период с 15 по 28 июня 2017 года.

Все студенты (29), допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Два выпускника (7%) получили диплом с отличием, пять студентов (17,2%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломной работы
1.	Журавлева Ольга Сергеевна	Педагогические условия формирования физических качеств у детей старшего дошкольного возраста
2.	Рыбакова Светлана Леонидовна	Формирование правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста с помощью специальных упражнений
3.	Якунина Елена Геннадьевна	Физические упражнения и подвижные игры на открытом воздухе с детьми старшего дошкольного возраста
4.	Мардасова Екатерина Михайловна	Основные формы физкультурно-оздоровительной работы, используемые в детском саду.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

5.	Важнецова Елена Михайловна	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр в «семью» старших дошкольников.
6.	Нежданова Наталья Сергеевна	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей пятого года жизни.
7.	Лопатина Наталья Валерьевна	Коллективные игры как профилактика агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста.
8.	Кондакова Екатерина Геннадьевна	Игры с правилами как средство развития внимания детей 5-6 лет.
9.	Сафронова Ирина Александровна	Влияние социокультурной среды на содержание сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста.
10.	Шаталова Юлия Владимировна	Обучение детей старшего дошкольного возраста аппликации из природного материала.
11.	Сухарева Алла Викторовна	Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования
12.	Федорова Юлия Юрьевна	Особенности формирования графических навыков в рисовании у детей младшего дошкольного возраста.
13.	Елисеева Юлия Владимировна	Художественно-продуктивная деятельность как средство развития внимания у детей 5-6 лет.
14.	Мясова Ирина Сергеевна	Обучение детей младшего дошкольного возраста лепке.
15.	Мацыгина Ирина Васильевна	Обучение рисованию с натуры в старших возрастных группах дошкольной образовательной организации.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

16.	Сазонова Нина Николаевна	Методика обучения детей дошкольного возраста счету с участием различных анализаторов.
17.	Екатеринина Елена Александровна	Влияние групповых и коллективных игр на развитие познавательного интереса к математике в дошкольном возрасте.
18.	Чумбуридзе Ирина Юрьевна	Формирование элементарных математических представлений в процессе выполнения аппликаций у дошкольников.
19.	Васильева Татьяна Владимировна	Формирование знаний о лесе как экосистеме у детей дошкольного возраста.
20.	Зорина Наталия Сергеевна	Экологическое образование детей на занятиях.
21.	Соловьева Елена Владимировна	Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников.
22.	Байкова Ольга Викторовна	Развитие связной речи детей в процессе ознакомления с сезонными явлениями в природе.
23.	Морозова Ирина Васильевна	Особенности организации развивающей среды в разных возрастных группах дошкольного образовательного учреждения.

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

24.	Мадаминова Диана Петровна	Особенности взаимодействия педагогов и родителей в адаптационный период детей раннего возраста
25.	Крылова Галина Викторовна	Воспитание самостоятельности у младших дошкольников в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи
26.	Веселова Наталя Олеговна	Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников
27.	Куфтина Наталя Владимировна	Повышение педагогической культуры родителей в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.
28.	Крюкова Мария Вячеславовна	Формы работы педагога с родителями по воспитанию доброты и отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в семье.
29.	Бачурина Валентина Славовна	Совместная работа воспитателя с семьей в формировании читательских интересов детей старшего дошкольного возраста.

Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, семь тем предложены студентами, три – по заявкам организаций, десять – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Выпускники в ходе защиты раскрыли актуальность выбора темы, историю вопроса, а также разработанность проблемы в научной литературе. Практическая часть включала в себя проектирование педагогической

деятельности, описание ее реализации, оценки результативности, состояла из разработанных занятий, учебно-методических пособий.

По итогам защиты 89,7% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,3.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Шаталовой Ю.В., Якуниной Е.Г., Мацыгиной И.В., Кондаковой Е.Г., Куфтиной Н.В. Морозовой И.С., Мельниковой Е.М. В данных работах представлен глубокий анализ изученного педагогического опыта по данной проблеме, студенты смогли показать как собственную позицию по изучаемой проблеме, так и оценить разные подходы и точки зрения других педагогов, грамотно составить приложения. Приведены разработанные конспекты занятий и уроков, методические рекомендации, результаты исследований. Работы имеют высокую педагогическую ценность и могут использоваться в практической работе воспитателей дошкольных образовательных организаций.

В некоторых работах студентов имеются недостатки: нарушение логики в расположении материала, неправильное форматирование текста, допускаются орфографические и технические ошибки или опечатки.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	0	0	29	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	7	0	0	2	7
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	17,2	0	0	5	17,2
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение	29	100	0	0	29	100
2.	Допущены к защите	29	100	0	0	29	100
3.	Принято к защите ВКР	29	100	0	0	29	100
4.	Защищено выпускных работ	29	100	0	0	29	100
5.	Оценки:						
	отлично	12	41,4	0	0	12	41,4
	хорошо	14	48,3	0	0	14	48,3
	удовлетворительно	3	10,3	0	0	3	10,3
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний бал	4,3				4,3	
7.	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	7	24,1	0	0	7	24,1
7.2	по заявкам организаций, учреждений	3	10,3	0	0	3	10,3
7.3	в области поисковых исследований	10	34,5	0	0	10	34,5
8.	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	4	13,8	0	0	4	13,8
8.2	к внедрению	5	17,2	0	0	5	17,2

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В настоящий момент в колледже работают 16 преподавателей:

высшее образование имеют 15 преподавателей (93%); 1 преподаватель обучается в высшем профессиональном образовательном учреждении;

средний возраст – 43 года;

средний стаж работы – 21 год.

Данные по возрасту преподавателей:

20 – 30 лет – 13%;

31 – 40 лет – 27%;

41 – 55 лет – 40%;

Более 55 лет – 20%.

Данные по стажу преподавателей:

0 – 5 лет – 7%;

6 – 10 лет – 7%;

11 – 20 лет – 40%;

Более 20 лет – 46%.

Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 8 чел. (66,7%), первую квалификационную категорию - 4 чел. (33,3%).

Многие преподаватели имеют федеральные, региональные и отраслевые награды:

- Почетный работник СПО – 2 чел.
- Почетный работник общего образования – 1 чел.
- Грамота Минобразования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 3 чел.
- Благодарность Губернатора Тверской области – 2 чел.
- Почетная грамота Минобразования Тверской области – 12 чел.
- Благодарность Минобразования Тверской области – 5 чел.
- Почетная грамота Законодательного Собрания Тверской области – 3 чел.
- Почетная грамота Главы Калязинского района – 10 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет (с 1 сентября 2013 года не реже одного раза в 3 года).

Большинство преподавателей в 2016 году приняли участие в проекте «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации

специалистов индустрии туризма», реализованного Федеральным агентством по туризму и ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

В работе семинаров, вебинаров, конференциях приняли участие все преподаватели колледжа, прошли повышение квалификации 12 преподавателей.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

Организация	Тема	Месяц, год
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Вебинар «Образовательный туризм как фактор создания мотивирующего интерактивного информационно-насыщенного социокультурного пространства»	19.12.2017 Кол-во участников: 4
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Вебинар «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ»	22.12.2017 Кол-во участников: 1
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Вебинар «Лицензионный контроль в сфере образования: проблемы правоприменения»	19.12.2017 Кол-во участников: 1
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Всероссийский онлайн семинар для руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	14-15.12.2017 Кол-во участников: 1
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Всероссийский онлайн семинар «Аудит образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	16-17.11.2017 Кол-во участников: 1
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Всероссийский онлайн семинар для руководителей образовательных организаций «Технологии проектирования образовательных программ СПО с учетом стандартов WorldSkills»	9-10.11.2017 Кол-во участников: 1
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Всероссийский онлайн семинар для руководителей образовательных организаций «Государственный контроль (надзор) и нормативно-правовое обеспечение деятельности организаций СПО»	12-13.10.2017 Кол-во участников: 1
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Онлайн-конференция «ФГОС начального и основного общего образования как инструмент реализации компетентностного подхода»	7-9.11.2017 Кол-во участников: 1
Тверской государственный университет, Высшая школа	Научно-практическая конференция «Вопросы правоприменения»	11.12.2017 Кол-во

непрерывного педагогического образования	нормативных документов для руководителей образовательных организаций»	участников: 1
ГБПОУ «Ставропольский строительный колледж»	Вебинар «Практические рекомендации по заполнению и выдаче дипломов установленного образца Министерства образования и науки РФ. Пошаговое руководство»	21.12.2017 Кол-во участников: 1
Педагогический университет «Первое сентября»	Модульный курс «Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми»	21.10.2017 Кол-во участников: 1
Педагогический университет «Первое сентября»	Модульный курс «Специальные образовательные условия инклюзивной школы»	13.11.2017 Кол-во участников: 1
Педагогический университет «Первое сентября»	Модульный курс «Инклюзивное образование: история и современность»	13.11.2017 Кол-во участников: 1
Педагогический университет «Первое сентября»	Модульный курс «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	13.11.2017 Кол-во участников: 1
Журнал «Ресурсы образования»	Видеотренинг «Стратегическое планирование и управление ДОО»	11.09.2017 Кол-во участников: 1
Педагогический журнал	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	8.08.2017 Кол-во участников: 1
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников»	14.05.2017 Кол-во участников: 1
Кимрское благочиние Тверской и Кашинской епархии	XIX ежегодные Феодоровские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	23.11.2017 Кол-во участников: 3
Программный центр «Помощь образованию»	Всероссийский вебинар «Составление основного расписания и ведение текущего расписания в колледже с использованием программы «Экспресс-расписание Колледж»	27.12.2017 Кол-во участников: 1
Министерство образования Тверской области	Проектный семинар: «Концепция воспитательной работы в системе профессионального образования Тверской области»	Март 2017 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Учебно-методический комплект по Истории России. Картографические пособия по истории»	Январь 2017 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Текстовые задачи в УМК по математике»	Февраль 2017 Кол-во участников: 1
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Формирование исследовательских	Март 2017

	умений младших школьников средствами курса «Окружающий мира» УМК «Школа России»	Кол-во участников: 1
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Познавательное развитие: логические операции»	Февраль 2017 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями»	Февраль 2017 Кол-во участников: 3

Повышение квалификации (курсы, переподготовка)

№	ФИО преподавателя	Дополнительная профессиональная программа	Учреждение
1.	Лешин Сергей Николаевич	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования (36 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 12.10. – 01.11.2017
2.	Николаева Людмила Николаевна	Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастном случае или террористическом акте	АНО ДПО УКЦ «Лицей» 10-18.08.2017
3.	Рыбакова Нина Анатольевна	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» (72 ч.)	ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» 10 – 15.07.2017
4.	Лаврова Анна Николаевна	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» (72 ч.)	ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» 10 – 15.07.2017
5.	Лешин Сергей Николаевич	Модульный курс «Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 21.10.2017
6.	Лешин Сергей Николаевич	Модульный курс «Специальные образовательные условия инклюзивной школы» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 13.11.2017
7.	Лешин Сергей Николаевич	Модульный курс «Инклюзивное образование: история и современность» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября»
8.	Лешин Сергей Николаевич	Модульный курс «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 13.11.2017

9.	Комлева Татьяна Сергеевна	Модульный курс «Профессиональное выгорание, или Как сохранять здоровье и не «сгореть» на работе» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 15.05.2017
10.	Комлева Татьяна Сергеевна	Модульный курс «Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 17.05.2017
11.	Комлева Татьяна Сергеевна	Модульный курс «Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 19.05.2017
12.	Комлева Татьяна Сергеевна	Модульный курс «Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии» (6 ч.)	Педагогический университет «Первое сентября» 26.05.2017
13.	Порочкина Елена Владимировна	Психолого-педагогическая компетентность педагога – 72 часа	ООО Учебный центр «Профессионал»
14.	Кармозина Светлана Геннадьевна	Психолого-педагогическая компетентность педагога – 72 часа	ООО Учебный центр «Профессионал»
15.	Судакова Светлана Юрьевна	Психолого-педагогическая компетентность педагога – 72 часа	ООО Учебный центр «Профессионал»
16.	Бугайский Юрий Николаевич	Концепции современного естествознания – 72 часа	НОЧУ ДПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной методической темой работы колледжа на 2017 – 2018 гг. является «Повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО».

Цели работы: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; формирование имиджа колледжа как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям государства.

ЗАДАЧИ:

- 1) Прогнозировать и разрабатывать перспективное планирование развития образовательно-воспитательного процесса колледжа.
- 2) Изучать и утверждать материалы инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей колледжа.
- 3) Давать экспертную оценку результативности инновационной и исследовательской деятельности преподавателей.
- 4) Утверждать методические и научно-исследовательские материалы преподавателей, представленные на рассмотрение для участия в конференциях, экспериментах, конкурсах.
- 5) Определять педагогическую, психологическую, дидактическую, методическую и научную значимость представленных материалов.
- 6) Разрабатывать модели организации научно-исследовательской работы в колледже.
- 7) Мониторинг образовательного процесса.
- 8) Обеспечение условий для повышения педагогического мастерства и уровня квалификации преподавателей.
- 9) Создание электронной базы методических разработок и пособий.

Направлениями деятельности по реализации поставленных задач стали: научно-организационная работа; информационное обеспечение; повышение уровня профессионализма преподавателей; диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы организации методической работы:

- педагогические чтения и научно-практические конференции;
- проведение смотров творческих работ;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-класс»;
- открытые уроки;
- презентации работы ЦМК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий: технологию проектного метода; технологию личностно-ориентированного обучения; технологию группового обучения; технологию модульного обучения; информационных технологий; технологию научно-исследовательской деятельности и др.

Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО осуществляется через следующие мероприятия:

- апробация и корректировка УМО рабочих программ учебных дисциплин и профмодулей;
- разработка и корректировка КОС по специальностям;
- разработка программ государственной итоговой аттестации по специальностям;
- пополнение комплектов заданий для внеаудиторной работы студентов;
- обновление вариативной части ФГОС СПО;
- пополнение библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам (учебная литература, электронные издания);
- обеспечение выполнения обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров.

В отчетный период в колледже проводились постоянно действующие методические семинары для преподавателей. Тематика семинаров отражает требования ФГОС СПО по внедрению в образовательный процесс активных форм обучения, знакомство с основными изменениями в нормативно-правовом обеспечении в сфере образования:

- 1) Реализация профессионального стандарта «Педагог профессиональной образовательной организации».
- 2) Технология создания оценочных средств.
- 3) Использование тренингов на занятиях.
- 4) Индивидуальный проект по ФГОС среднего общего образования.
- 5) Дуальное обучение в условиях профессионального образования.
- 6) Организация дистанционного обучения в условиях СПО.
- 7) Самостоятельная работа студентов.
- 8) Практикоориентированные методы обучения.

Преподаватели колледжа использовали материалы семинаров для проведения учебных занятий. В течение года проведены 8 открытых занятий с применением активных технологий. Все преподаватели проводят апробацию по внедрению в учебный процесс кейс-технологий.

В 2017 году методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- применяют проектный метод 52 % преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 75% преподавателей;
- включают студентов в исследовательскую деятельность 70% преподавателей;
- используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 66% преподавателей.

Колледж активно участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников (преподаватели колледжа имеют возможность посетить более 150 вебинаров и видеолекций, читать предметно-методические журналы и брошюры, проходить модульные курсы, курсы повышения квалификации, использовать в учебном процессе электронные учебники).

Преподаватели и студенты колледжа с начала учебного года имеют доступ к ресурсам электронного издательства «ЮРАЙТ» - электронной библиотечной системе (педагогика, психология и др.).

Одним из важных направлений в учебно-методической деятельности уделяется участию преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах. За прошедший период в данных мероприятиях участвовали 6 преподавателей и 25 студентов.

№	ФИО студента	Название конкурса	Результаты конкурса
1.	Хохлова Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
2.	Троицкая Полина	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
3.	Семенов Александр	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
4.	Комкова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
5.	Хохлова Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
6.	Старшинова Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника

7.	Назатова Елена	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
8.	Глотова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
9.	Кононова Елизавета	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
10.	Семенова Анна	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»	Диплом участника
11.	Хохлова Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом победителя муниципального уровня I степени
12.	Козлов Владислав	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом победителя муниципального уровня II степени
13.	Семенов Александр	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом победителя муниципального уровня III степени
14.	Венкова Любовь	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
15.	Комкова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
16.	Старшинова Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
17.	Жабина Анастасия	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
18.	Орлова Кристина	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
19.	Зыкова Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
20.	Кармозина Наталья	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
21.	Заверткина Ксения	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
22.	Крупенник Лариса	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
23.	Боброва Светлана	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
24.	Глотова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника
25.	Беликова Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по химии 2016-2017 учебного года	Диплом участника

7.3. Материально-техническая база и обеспечение безопасности

Наличие и использование площадей

	площадь	в оперативном управлении	другие формы владения
Общая площадь в т.ч.:	1421	1170	251

Учебно-лабораторная	1141	1141	-
Общежитие	251	-	251

В колледже имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- буфет;
- учебная база практики.

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

Занятия по физической культуре проводятся также во дворце спорта г. Калязина в установленное время.

В учреждении имеется необходимое информационное и коммуникационное оборудование:

- 2 лаборатории ИКТ;
- 45 персональных компьютеров (все рабочие места административных работников и вспомогательного персонала (руководитель, заместители руководителя, зав. практикой, зав. отделением, главный бухгалтер) оборудованы компьютерами с печатно-копировальными комплексами и выходом в Интернет, имеются 2 локальные сети и WiFi-сеть); из них 36 компьютеров используются в учебных целях;
- 9 проекторов;
- 2 интерактивных доски;
- 5 МФУ;
- 3 телевизора;
- 2 ламинатора;
- 1 брошюратор.

Колледж имеет официальный сайт – pedagogkpu.ru, на котором размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. С целью реализации прав на дополнительное профессиональное образования создан интернет ресурс dis.pedagogkpu.ru на площадке которого функционирует система дистанционного обучения eFront по программам профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» и «Физическая культура». На информационном ресурсе ctv.pedagogkpu.ru функционирует служба трудоустройства выпускников, а также размещены рекомендации по составлению и размещению резюме выпускника.

Большое место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 8896 экземпляров на сумму 1 641 450 рублей.

Образовательное учреждение закупает по мере финансовой возможности новую литературу на печатных носителях (в 2017 году приобретено 1953 экз. учебной литературы на сумму 1 111 334 рубля).

Колледж располагает всеми необходимыми заключениями и документами, обеспечивающие безопасность и пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении (наличие акта приёмки образовательного учреждения, наличие документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, пожарной и антитеррористической безопасности).

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, актуализация схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном корпусе, общежитие осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», автоматическая пожарная сигнализация, система мониторинга, обработки и передачи данных о возгорании ПАК "Стрелец - Мониторинг".

В течение года были проведены мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы и безопасности учебного процесса:

- приобретены и смонтированы мультимедийные проекторы с экраном в пяти учебных кабинетах;
- проведены работы (монтаж) по расширению локально-вычислительной сети;
- приобретены 4 компьютера, 15 ноутбуков, многофункциональные устройства;
- приобретен и установлен комплект интерактивного оборудования в Лаборатории информатики.

- произведена частичная замена светильников в общежитие и в главном корпусе на светодиодные светильники;
- проведены работы по ремонту в общежитии и обновлению в главном корпусе системы автоматической пожарной сигнализации;
- приобретены средства индивидуальной защиты;

С 1 сентября 2016 года введено в действие положение «Об обеспечении безопасности в ГБП ОУ «Калязинский колледж»», которое определило порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, систему оповещения и должностные обязанности сотрудников в области обеспечения безопасности.

16 сотрудников колледжа осенью 2016 года прошли обучения по программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ежеквартально проводились тренировки по действиям работников колледжа при пожаре, при захвате заложников, при поступлении угрозы о террористическом акте.

В области информационной безопасности были приобретены и установлены на компьютеры программные средства защиты информации Kaspersky Endpoint Security для Windows, Secret Net 7, Security Studio Endpoint Protection. С целью контент-фильтрации и обеспечения безопасного доступа в интернет на компьютеры установлены фильтры SkyDNS.

Материально-техническая база колледжа постоянно развивается и обновляется; в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся, однако актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

8. Финансово-экономическая деятельность

1. Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель (тыс.руб.)	Фактическое исполнение (тыс.руб.)	Процент исполнения
1	2	3	4	5

1	Остаток средств на начало года	x	1834138,38	x
2	Поступления, всего	14367615,11	14276265,11	99,36
в том числе				
2.1	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	11768647,11	11768647,11	100
2.2	субсидии на иные цели	780468	780468	94,98
2.3	поступления от приносящей доход деятельности	1818500	1727150	94,98
2.4	средства во временном распоряжении	0	0	-
3	Выплаты, всего	15884837,8	15552521,46	97,91
в том числе				
3.1	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	13062148,63	12836222,29	98,27
3.2	субсидии на иные цели	780468	780468	100
3.3	поступления от приносящей доход деятельности	2042221,17	1935831,17	94,79
3.4	средства во временном распоряжении	0	0	-
4	Остаток средств на конец года	x	240966,34	x

2. Направление использования бюджетных средств:

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Сумма
1	3	4	
Расходы всего,	x	x	15 552 521.46
в том числе:			
Заработная плата	211	111	7 853 860
Прочие выплаты	212	112	42053,18

Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	2 361 501.35
Услуги связи	221	244	58 500.00
Коммунальные услуги	223	244	2 112 998.47
Работы, услуги по содержанию имущества	225	243	0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	178 628.18
Прочие работы, услуги	226	244	505 738.02
Прочие расходы	290	340	630 568
Прочие расходы	290	360	149 900
Прочие расходы	290	851	196 300
Прочие расходы	290	852	0
Прочие расходы	290	853	14452.09
Увеличение стоимости основных средств	310	244	1 185 793.52
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	262 228.65

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа выстроена на тесном взаимодействии учебной, учебно-практической, спортивно-оздоровительной, научно-просветительской, трудовой, научно-практической деятельности студентов, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп и заместителя директора по воспитательной работе.

С октября 2016 года в воспитательную систему колледжа внедрена и по настоящее время проводится работа Клуба по интересам, который проводится в соответствии с графиком проведения дополнительных занятий во внеурочное время и подразумевает ряд направлений, позволяющих студентам реализовать и развить свой творческий потенциал:

1. Хореография – руководитель Вдовина Н.А.
2. Вокал – руководитель Петрова Т.Н.
3. Творческая мастерская «Барынька» - руководитель Порочкина Е.В.
4. Видеостудия «Феникс» - руководитель Калинина Н.С.
5. Творчество и досуг – руководитель Кармозина С.Г.
6. Волонтеры – руководитель Комлева Т.С.

Два направления внеурочной воспитательной деятельности не только организуют досуг студентов, но и дают возможность получения дополнительного образования с документальным подтверждением:

1. Роспись по дереву – руководитель Бардина Н.Г.

2. Коклюшечное кружевоплетение – руководитель Березина Н.А.

С января 2017 года в соответствии с новым положением о студенческом самоуправлении был избран Студенческий совет и студенческий актив колледжа, деятельность которого направлена на оптимальную реализацию задач учебно-воспитательного процесса.

С 1 февраля 2017 года воспитательная система колледжа перестроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования Тверской области с целью приведения к единообразию организации воспитательной работы во всех ГБП ОУ Твери и Тверской области с 1 сентября 2017 года.

В период с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г. воспитательная работа выстроена в соответствии с направлениями, рекомендуемыми Министерством образования Тверской области.

В ГБП ОУ «Калязинский колледж» были проведены мероприятия, цель которых заключается в формировании социально-адаптированной личности студента, способной противостоять негативным влияниям современного общества, в том числе наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, интернет-сообществам, пропагандирующим разрушение и саморазрушение личности, а также личности, способной к реализации творческого и профессионального потенциала.

Были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ Воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего принимать решение, обладающего комплексом навыков педагогической деятельности.
- ✓ Воспитание гражданина, патриота своей страны, осознающего свою ответственность перед страной и обществом.
- ✓ Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- ✓ Воспитание чувства долга и ответственности за свое здоровье и образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ Создание условий для становления гуманистического мировоззрения и системы ценностных ориентаций личности.
- ✓ Развитие сотрудничества между студентами и преподавателями.

1. Деятельность профессиональной образовательной организации (ПОО) по воспитательной работе со студентами

№	Направление воспитания	Название мероприятия	Количество участников	Результат	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое	Областной конкурс по избирательному праву «Избирательные гонки»	6	участие	Воздвиженская И.Н.
		Акция «Блокадный хлеб», посвящённая Дню	28	-	Социальный педагог

полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками (1944 г.)			
Участие в районных мероприятиях, посвящённых 23 февраля: 1. Торжественный митинг 2. Торжественное возложение 3. Праздничный концерт	40	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
Классные часы, посвящённые годовщине присоединения Республики Крым к Российской Федерации – «Крым наш!»	120	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
Участие в районном Фестивале «Салют, Победа!»	20	Луареат, дипломанты	Заместитель директора по ВР, педагоги допобразования
Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы: 1. Акции волонтеров 2. Парад 3. Торжественное возложение 4. Праздничный концерт 5. Молодёжное шествие «Огни Победы»	220	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
Участие в районных мероприятиях, посвящённых 22 июня	30	-	Социальный педагог, ССУ
Памятные даты	100	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
Торжественное мероприятия, посвящённое Дню знаний	215		Заместитель директора по ВР, ССУ
Участие в открытом	12		Заместитель

		Фестивале исполнителей патриотической песни «Калязин. Родина. Единство»			директора по ВР, руководитель вокальной студии
		Акция к Дню пожилого человека	20		Социальный педагог, ССУ
		Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые Дню народного единства	6	2,3 места	Руководитель по ФВ
		Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню народного единства: 1. Митинг у памятника Скопину-Шуйскому 2. Молодёжное шествие по улицам города 3. Акция «В единстве наша сила» 4. Праздничный концерт	40	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
		Интерактивное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних «Достойный гражданин России!» с посещением районного суда – игра «Встать! Суд идёт»	20	-	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп 2 курса
		Акция, посвящённая 76-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков «Сквозь время»	42	-	Социальный педагог, преподаватель истории
		Районные мероприятия к Дню защитника Отечества	40	участие	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2	Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Традиции многонациональной РФ»	32	-	Классные руководители
		Кинолекторий, посвященный Революции	40	-	Заместитель директора по ВР

1917 года, в рамках тематических классных часов			
Акция к Дню пожилого человека	20	-	Социальный педагог
Тематический вечер отдыха «Осенний бал»	200	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
День студенческого самоуправления	224	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
Участие в открытом межрегиональном Фестивале «Молодёжный звездопад»	20	-	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Участие в Областном конкурсе «Молодое кино»	6	участие	Заместитель директора по ВР, руководитель видеостудии «Феникс»
Общий классный час «Единство многообразия» (День толерантности)	200	-	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Тематическая площадка «Диалог культур»: 1. Мобильный лекторий, творческие мастерские (14-17.11) 2. Общий классный час «Кругосветка» (20.11) 3. Вечер отдыха «Диалог культур» (23.11)	210	-	Заместитель директора по ВР, ССУ
Тематические классные часы, посвящённые Дню матери	120	-	Классные руководители 1-2 курсов
Серия мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов: 1. Экскурсия в центр социальной защиты населения 2. Конкурс видеороликов «Особенные люди»	60	-	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Порочкина Е.В.

		<p>3. Конкурс рефератов «Дети с ОВЗ»</p> <p>4. Общий классный час «Особенные люди» (04.12)</p>			
		<p>Серия предновогодних мероприятий:</p> <p>1. Конкурс «Самый стильный новогодний кабинет»</p> <p>2. Спортивный праздник в ледовом дворце «Провожаем старый год!»</p> <p>3. Новогодний праздник для детей с ОВЗ и воспитанников-дошкольников из детского дома «Родничок» (22.12)</p> <p>4. Новогодние праздники для воспитанников школы раннего развития «АБВГ Дейка» (23.12 в 10.00 и 23.12 в 12.00)</p> <p>5. Новогодняя стилизованная вечеринка «Праздник цвета»</p>			Заместитель директора по ВР, ССУ
3	Формирование ЗОЖ	Областное мероприятие «Лыжня России»	10	Участие	Бугайский Ю.Н.
		XXX Спартакиада Студентов ГБП ОУ Тверской области: мини-футбол, зональный полуфинал, юноши	7	3 место	Кармозина С.Г. Стёпин В.А.
		XXX Спартакиада Студентов ГБП ОУ Тверской области: волейбол (девушки), область, финал	9	2 место	Кармозина С.Г. Стёпин В.А.
		Районные соревнования «Лыжня зовёт»	14	1, 2, 3 места	Стёпин В.А., Бугайский Ю.Н.
		Районные соревнования по биатлону	6	3 место	Стёпин В.А.
		Районный кросс к 9 мая	11	1,2,3 места	Кармозина С.Г.

(девушки, юноши)				Стёпин В.А.
Районная эстафета, команда	8	1 место		Кармозина С.Г., Стёпин В.А.
Тематические классные часы «Я выбираю ЗОЖ»	87	-		Классные руководители
Районные соревнования «Осенний марафон»	11	1,2,3 места		Кармозина С.Г., Стёпин В.А.
Профилактическая антинаркотическая беседа с несовершеннолетними	45	-		Классные руководители, Кордяк Л.С.
Встреча с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность на дороге»	136	-		Кармозина С.Г.
Учения по линии ГО и ЧС	226	-		Кармозина С.Г., Бугайский Ю.Н.
Спортивный праздник ГТО в колледже	146	1, 2, 3 места		Кармозина С.Г., Стёпин В.А.
Общий классный час в рамках Всероссийского урока на тему «Безопасность в Сети Интернет»	118	-		Бугайский Ю.Н.
Общий классный час «Преступление и наказание» (незаконный оборот наркотических и психотропных средств) с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних и прокурора Калязинского района	170	-		Кармозина С.Г.
Серия мероприятий «Нет наркотикам!»: анонимное тестирование студентов, мобильный лекторий, просмотр видеороликов, добровольное тестирование на наркотики	198	-		Кармозина С.Г., Кордяк Л.С., Комлева Т.С.
Районные соревнования по настольному теннису	4	1, 2, 3 места (девушки)		Стёпин В.А.
XXXI Спартакиада Студентов ГБП ОУ Тверской области: мини-футбол, юноши	7	участие		Кармозина С.Г., Стёпин В.А.
XXXI Спартакиада Студентов ГБП ОУ Тверской области: настольный теннис (юноши-девушки)	8	участие		Кармозина С.Г., Стёпин В.А.

		Районные соревнования по пулевой стрельбе	8	Команда – 3 место, личный зачёт: 2 и 3 места	Стёпин В.А.
		Тематическое родительское собрание: «Опасности интернета»	42	-	Рыбакова Н.А. Лаврова А.Н. Кармозина С.Г.
		Оформление стенда «Это полезно знать»	4	-	Комлева Т.С.
4	Профориентационная работа	Организация и проведение III регионального конкурса педагогического мастерства студентов, обучающихся по педагогическим специальностям «Учитель, которого ждут-2017»	160	-	Рыбакова Н.А. Кармозина С.Г. Судакова С.Ю. Лешин С.Н. Бугайский Ю.И. Порочкина Е.В. Лаврова А.Н.
		Личный зачёт в конкурсе «Учитель, которого ждут-2017»	5	Исакова Е.Ю-3место	Кармозина С.Г. Порочкина Е.В. Иванова Т.А.
		Командный зачёт в конкурсе «Учитель, которого ждут-2017»	10	2 место	Кармозина С.Г.
		Анимационные площадки в школах в рамках регионального конкурса «Учитель, которого ждут-2017»	14	-	Судакова С.Ю. Кармозина С.Г.
		Районная ярмарка профессий	18	участие	Судакова С.Ю.
		Разработка профориентационного раздаточного материала для абитуриентов	6	-	Судакова С.Ю.
		Фестиваль КВН лиги «Верхневолжье» (юниоры) Тверской области	9	участие	Кармозина С.Г.
5	Творчество и досуг	Областной конкурс рисунков «Молодые профессионалы»	4	1 место	Порочкина Е.В.
		Областной конкурс фотографий «Молодые профессионалы»	2	участие	Кармозина С.Г.
		Общий тематический классный час «Татьянин день»	120	-	Кармозина С.Г.
		Почта влюблённых	100	-	Кармозина С.Г.

	Спортивно-развлекательная программа «Встреча Масленицы»	150	-	Кармозина С.Г., ССУ
	XXI Фестиваль искусств среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области	25	-	Кармозина С.Г., руководители вокальной и хореографической студий, ССУ
	Участие в районном мероприятии «Золотой резерв»	12	Денежные сертификаты	Кармозина С.Г.
	Участие в открытом Фестивале «Искорка Божия»	3	Дипломанты	Кармозина С.Г.
	Участие в областном Фестивале светской и духовной музыки	2	Лауреаты	Кармозина С.Г.
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города, района и Дню молодёжи	40	-	Кармозина С.Г.

2. Организация волонтёрского движения в профессиональной образовательной организации

Количество волонтеров	Количество волонтерских отрядов	Ответственный за волонтерские отряды	Направления волонтерского движения	Названия мероприятий волонтерского движения
40	1	Комлева Т.С.	1. Социальное волонтерство	Благоустройство территории колледжа
				Благоустройство аудиторий колледжа
				Благоустройство закреплённой территории на набережной города
				Помощь пенсионерам, ветеранам войны и труда
			2. Пропаганда ЗОЖ	Акция «Мы против наркотиков!»
				Акция «Мы за безопасный интернет»
			3. Патронат памятников и воинских захоронений	Патронат памятника Макарию Калязинскому
4. Другие формы	Сопровождение районных			

			волонтерского движения	и областных мероприятий на территории Калязина и Калязинского района
--	--	--	------------------------	--

3. Дополнительное образование в профессиональной образовательной организации

Направление дополнительного образования	Название объединения	Руководитель объединения	Среднегодовая численность студентов	Количество студентов в объединении
Физкультурно-спортивное	ОФП	Стёпин В.А.	163	25
	Мини-футбол (юноши)	Стёпин В.А.		7
	Мини-футбол (девушки)	Соколова А.С.		9
	Волейбол (девушки)	Корсакова Ю.В.		9
	Настольный теннис	Гостренко Т.В.		5
Художественное	Творческая мастерская «Барынька»	Порочкина Е.В.		8
	Роспись по дереву	Бардина Н.Г.		12
	Коклюшечное кружевоплетение	Берёзина Н.А.		15
Хореографическое	Коллектив «Fresh»	Вдовина Н.А.		12
Вокально-хоровое	Вокальная группа	Петрова Т.Н.		12
Культурно-досуговое	Творческий актив	Кармозина С.Г.	40	

Организационно-методическая работа:

- ✓ утверждение плана воспитательной работы колледжа;
- ✓ утверждение планов работы кураторов учебных групп;
- ✓ совещание кураторов (ежемесячно);
- ✓ организация работы кружков и секций;
- ✓ организация воспитательной работы в общежитии;
- ✓ организация работы по адаптации студентов первого курса;
- ✓ организация общеколледжного родительского собрания.

Совершенствование студенческого самоуправления:

- ✓ выборы органов самоуправления: студенческий совет, совет общежития, актив групп;
- ✓ опрос студентов членами студсовета с целью выявления интересов;
- ✓ организация дежурства по колледжу;
- ✓ проведение Дня самоуправления;
- ✓ заседания студсовета (ежемесячно);
- ✓ оказание помощи активам групп;

- ✓ помощь в проведении общеколледжных мероприятий;
- ✓ обсуждение и принятие решений по вопросам успеваемости и посещаемости студентов колледжа;
- ✓ поощрение активистов, «хорошистов» и «отличников» по итогам семестра;
- ✓ заседания стипендиальной комиссии;
- ✓ участие в распределении материальной помощи;
- ✓ выявление студентов, требующих социально-психологической поддержки;
- ✓ организация работы по благоустройству территории колледжа и города;
- ✓ решение вопросов по поддержанию порядка правопорядка в студенческой среде.

Контроль воспитательной деятельности:

- ✓ проверка планов воспитательной работы кураторов групп;
- ✓ проверка плана воспитательной работы воспитателя общежития;
- ✓ контроль за проведением работы с обучающимися «группы риска» и отстающими;
- ✓ состояние воспитательной работы в общежитии;
- ✓ работа библиотеки;
- ✓ состояние воспитательной работы в группах;
- ✓ качество подготовки и проведения общеколледжных мероприятий;
- ✓ летняя и зимняя занятость обучающихся.

Организационно-методическая работа:

- ✓ утверждение плана воспитательной работы колледжа;
- ✓ утверждение планов работы кураторов учебных групп;
- ✓ совещание кураторов (ежемесячно);
- ✓ организация работы кружков и секций;
- ✓ организация воспитательной работы в общежитии;
- ✓ организация работы по адаптации студентов первого курса;
- ✓ организация общеколледжного родительского собрания.

Совершенствование студенческого самоуправления:

- ✓ выборы органов самоуправления: студенческий совет, совет общежития, актив групп;
- ✓ опрос студентов членами студсовета с целью выявления интересов;
- ✓ организация дежурства по колледжу;
- ✓ проведение Дня самоуправления;
- ✓ заседания студсовета (ежемесячно);

- ✓ оказание помощи активам групп;
- ✓ помощь в проведении общеколледжных мероприятий;
- ✓ обсуждение и принятие решений по вопросам успеваемости и посещаемости студентов колледжа;
- ✓ поощрение активистов, «хорошистов» и «отличников» по итогам семестра;
- ✓ заседания стипендиальной комиссии;
- ✓ участие в распределении материальной помощи;
- ✓ выявление студентов, требующих социально-психологической поддержки;
- ✓ организация работы по благоустройству территории колледжа и города;
- ✓ решение вопросов по поддержанию порядка и правопорядка в студенческой среде.

Контроль воспитательной деятельности:

- ✓ проверка планов воспитательной работы кураторов групп;
- ✓ проверка плана воспитательной работы воспитателя общежития;
- ✓ контроль за проведением работы с обучающимися «группы риска» и отстающими;
- ✓ состояние воспитательной работы в общежитии;
- ✓ работа библиотеки;
- ✓ состояние воспитательной работы в группах;
- ✓ качество подготовки и проведения общеколледжных мероприятий;
- ✓ летняя и зимняя занятость обучающихся.

В ходе самообследования установлено, что воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой, концепцией развития воспитательной системы, ежегодными планами воспитательной работы колледжа.

10. Организация работы Центра социально-психологического сопровождения

Центр социально-психологического сопровождения работал по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое;
- социально-педагогическое;
- раннее развитие детей;
- профориентация и трудоустройство выпускников.

Цель психолого-педагогического направления работы: психологическое сопровождение образовательного процесса.

За истекший период в рамках данного направления со студентами первого курса традиционно была проведена диагностика особенностей познавательной и личностной сфер, по результатам которой организованы консультации с преподавателями, студентами.

Проведена работа по адаптации студентов-первокурсников - ряд классных часов: «Моя группа, «Учимся понимать других» и др. В ноябре - диагностика с использованием проективных методик со студентами группы риска, а также среди студентов 11 групп, 21 НК было проведено социометрическое исследование.

С января по февраль был проведён цикл занятий с элементами тренинга в 11Т группе (цель – сплочение коллектива).

За отчетный период проведён ряд индивидуальных занятий с детьми группы риска с целью повышения самосознания подростков, актуализации мотивационной сферы личности и формирования психологических и социальных навыков.

Помимо работы со студентами и преподавателями колледжа, в центр в течение отчетного периода поступали запросы, по которым выполнена следующая работа:

Дата	Характер запроса	Ответственные
13.02.17.	Проведение обследования, написание заключения по его результатам. ИДН Калязинского района	Лаврова А.Н.
23.11.17.	Участие в организации и проведении дискуссий на Феодоровских чтениях (для молодежи) г. Кимры.	Лаврова А.Н.
08.12.17.	Межрегиональный фестиваль «Из плена иллюзий». Проведение дискуссий на тему «Лидерство. Учись себя позиционировать»	Комлева Т.С.
14.12.17.	Семинар для педагогов колледжей области «Социально-педагогическая и психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Лаврова А.Н.

На базе центра проведено 72 индивидуальных консультаций по вопросам межличностных отношений студентов, результатам проводимой

диагностики, вопросам подготовки к школе, взаимодействию родителей и детей и др.

В течение года обследовано 164 человека, среди которых студенты, дошкольники, обучающиеся и родители. Количество индивидуальных обследований по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось вдвое.

Целью работы социально-педагогического направления является: создание благоприятного социально-психологического климата.

1. Социально-педагогическая диагностика студентов проводилась по трем направлениям.

- Выявление и постановка на учет (по необходимости) студентов группы риска на основе изучения анализа документации и анкетирования студентов нового набора. «Социальный статус семьи», «Внеурочная и досуговая деятельность». (сентябрь-октябрь), сбор и систематизация информации о занятости студентов колледжа в кружках, секциях
- Направление «Профессиональное самоопределение» реализовалось в 2 этапа: Повторное анкетирование «Моя профессия» (группы 31Т и 41НК) (май 2017), анкетирование «Важные личностные качества в профессии» (группы 21Т, 31НК) (январь 2017)
- Беседа со студентами выпускных групп «Мой выбор» (май 2017), беседа со студентами 21Т и 31НК: «Важные личностные качества в профессии» (февраль 2017).

В течение года проводился мониторинг занятости во внеучебное время, посещаемости студентами занятий.

2. Осуществлена профилактическая работа, направленная на формирование морально-нравственного воспитания, патриотизма и пропаганде здорового образа жизни: акция «День мудрости и опыта», классные часы со студентами 2 курса «7 апреля – День здоровья», общий классный час «Преступление и наказание» (незаконный оборот наркотических и психотропных средств) с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних и представителя прокуратуры Калязинского района, анкетирование «Что вы знаете о наркотиках, алкоголе, курении?» среди студентов 1-4 курсов, мобильный лекторий «Наркотикам – НЕТ!» среди студентов 3-4 курсов, просмотр видеороликов по теме: «Наркотикам – НЕТ!» студенты 2 курса, беседа в общежитии колледжа на тему «Значение здорового образа жизни в современном обществе», беседа со студентами 2 курса на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры»; Всероссийский интернет-урок, по профилактике ВИЧ-инфекции у молодежи среди 1-4 курсов, анкетирование обучающихся по

профилактике ВИЧ-инфекции 1- 4 курсы, оформление стенда на данную тему «Осторожно, ВИЧ!»; проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 1- 4 курсов; профилактические и индивидуальные беседы и беседы в рамках классных часов (по запросу классного руководителя) с участием социального педагога; индивидуальные беседы с родителями первокурсников на тему «Адаптация первокурсников».

3. В рамках правовой пропаганды были проведены: лекция для студентов всех курсов Профилактические беседы со студентами 1-2 курсов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»; «Об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий, ликвидации задолженностей и допуске к экзаменам», «Устав колледжа», беседа с проживающими в общежитии ГБП ОУ «Калязинский колледж» - «Я и мои обязанности», экскурсия в КЦСОН посвященная Международному дню инвалида, экскурсия в Дом ремесел, экскурсия в Калязинский районный суд со студентам 2 курсов, проведен «Всероссийский День правовой помощи детям»; Общеколледжный классный час «Единство многообразия» (День толерантности), интерактивное информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних «Достойный гражданин России!»; Профилактические беседы в общежитиях колледжа о правилах поведения в общественных местах, соблюдения режима проживания в общежитии, взаимоотношениях друг с другом; классные часы со студентами 1 курсов «О личной безопасности студентов». Реализуется работа по обеспечению организации общедоступных секций, кружков, клубов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом (член КДН и ЗП) было проведено рейдовое мероприятие, в рамках межведомственной операции «Подросток-2017».

4. Социальным педагогом проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

По состоянию на 1 января 2018 года в колледже студентов состоящих на учете в КДН и ЗП нет.

В текущем учебном году проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрены и утверждены программы социально-педагогической реабилитации и адаптации студентов группы риска.

Дата	Содержание
31.01.17	Рассмотрение материалов по вопросу о поведении студентов в общежитии.
26.04.17	Рассмотрение материалов по вопросу о поведении и обучении студентов, имеющих пропуски занятий и проблемы в обучении. Рассмотрение материалов о ликвидации задолженности по предметам у студентов.
25.05.17	Отчет о проделанной работе и реализации программ социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов группы социального риска и особых категорий детей
04.09.17	Организационные вопросы. Утверждение плана работы на текущий учебный год
25.09.17	Утверждение программ социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов группы социального риска и особых категорий детей.
07.12.17	Рассмотрение материалов о ликвидации задолженности по предметам у студентов.

Работа по направлению выполнена в соответствии с планом. В следующем учебном году планируется продолжить работу по правовому просвещению студентов, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике употребления наркотических и психотропных веществ. Особое внимание планируется уделить личной безопасности студентов, работе по профилактике интернет-зависимости.

Цель направления раннего развития детей: всестороннее развитие детей, посещающих школу раннего развития «АБВГ Дейка», подготовка к школе.

На базе центра по субботам работала школа раннего развития «АБВГ Дейка». Работали 5 групп, которые посещали дети 3-7 лет. За этот год проведено 2 родительских собрания. Проведена диагностика готовности к школе групп дошкольников (ноябрь), открытые занятия «АБВГ Дейки» для студентов колледжа. Студентами колледжа организован и проведен новогодний праздник для дошкольников и ставший традиционным выпускной праздник «Ура! У нас каникулы.»

В рамках данного направления работы центра за отчетный период проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста по развитию моторики, коррекции эмоциональной и

познавательной сферы, подготовке к школе. Занятия проводились с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и запроса родителей. В следующем году работа будет продолжена.

Целью направления по профориентации и трудоустройству выпускников являлось формирование системы представлений старшеклассников о колледже, профессий «педагог» и «специалист по туризму», содействие профессиональному определению и становлению молодого специалиста. Работа проводилась в соответствии с планом.

Проведённые виды деятельности за период с 01.01.17 по 01.01.18:

- Подготовка нового рекламного материала.
- День открытых дверей (07.04.17).
- Встречи с работодателями по трудоустройству.
- Сбор данных по трудоустройству выпускников.
- Планирование работы на 2017-2018 учебный год.
- Посещение школ с профориентационной работой (ноябрь – декабрь 2017 г.)
- Участие в Ярмарке профессий (совместно с ЦЗН) 21.03.17.
- Встреча с работодателями и заключение договоров о партнерстве.
- Приглашение учащихся 9-х классов на досуговые мероприятия колледжа («Осенний бал», «Диалог культур»)
- Участие в конкурсе профориентационных работ «Моя профессия» (рисунки, презентация, видеоролик)
- Участие в конкурсе по трудоустройству выпускников
- Участие в конкурсе программ педотрядов (3 место)
- Участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель, которого ждут – 2017» (2 место)

На 2017 год были запланированы, но не проведены конкурсы «Портфолио года» и «Выпускник года» по причине переноса конкурса педагогического мастерства «Учитель, которого ждут - 2017» с апреля на март.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- ГПБ ОУ «Калязинский колледж» обеспечивает реализацию требований нормативных актов о развитии среднего профессионального образования в РФ.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям работодателей.
- Подготовка по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям.
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Активно использовать различные формы социального партнёрства с профильными организациями в вопросах трудоустройства выпускников.
2. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа, обновление библиотечного фонда и программного обеспечения.
3. Разработка отдельных учебных курсов с использованием дистанционных технологий по реализуемым специальностям
4. Обеспечение высокой результативности духовно-нравственного воспитания студентов и развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.
5. Расширение перечня образовательных услуг и дополнительного профессионального образования, реагирующего на изменение потребностей рынка труда (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Директор



Н.А. Рыбакова

Заместитель директора по УМР



С.Н. Лешин

Заместитель директора по ВР



С.Г. Кармозина

Заведующий практикой



С.Ю. Судакова

Методист



Л.Н. Николаева