|  |
| --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** |
| работы социального педагога на  | **2015-2016** | год |
| **Цель социально педагогической деятельности** *– создание условий для возможностей студента и его окружения в решение проблем социальной жизни.* |
| Вид деятельностиМесяц | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **Диагностическая работа** | 1. Изучение личных дел учащихся.
2. Сбор и обновление информации о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей.
3. Анкетирование «Социальный статус семьи»
4. Беседа с детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.
 | 1. Анкетирование «Внеурочная и досуговая деятельность»
2. Анкетирование по адаптации 1курс
3. Тестирование «Что вам известно об алкоголе», «Что вы знаете о курении»
 | 1. Сбор и обновление информации о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей
2. Социометрическое исследования студентов первых курсов
 | 1. Анкетирование «Вредные привычки»(1-2 курс),
2. Анкетирование «Занятость в зимние каникулы»(1 курс)
 |
| **Коррекционно-реабилитационная деятельность** | 1. Разработка программ работы с особыми категориями детей.
2. Экскурсия в библиотеку с 1 курсом (адаптация первокурсников, знакомство с учреждениями города)
 | 1. Утверждение предварительных списков
2. учащихся «группы риска» на 2015-2016

учебный год.1. Разработка карт социально-педагогического сопровождения.
 | 1. Профилактические беседы в рамках классных часов с участием социального педагога: «Наркотики в истории человечества», «В наркоманию вход бесплатный», «Закон и алкоголь», «Токсические вещества, используемые в быту»
 | 1. Корректировка программ социально-педагогического сопровождения.
 |
| **Социальна защита** |  |  | 1. Контроль за выполнением соц. гарантий ДСиДОБПР
 |  |
| **Профилактическая деятельность** |  | 1. Организация бесед с

инспекторами ПДН по профилактикеправонарушений. | 1. Классный час по геноциду
2. Общий классный час «Осторожно! ГРИПП!» (встреча с врачом)
 | 1. Общий классный час в рамках акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом
 |
| **Правовое просвещение** | 1. Общее собрание в общежитии колледжа.
 | 1. Посещение уроков с целью наблюдения за студентами «группы риска».
2. Акция «День мудрости и опыта»
3. Оформление стендов «Осторожно! ГРИПП!»
 |  | 1. Оформление стенда «ВИЧ и СПИД. Что это?»
 |
| **Организационно-методическая**  | 1. Обновление картотеки социального педагога.
2. Составление социальных паспортов групп;
 | 1. Проведение сверки документации и КДН и ЗП по студентам, стоящим на учете.
2. Подготовка и проведение консилиума «Адаптация первокурсников»
 | 1. Составление социального паспорта учреждения;
2. Обновление социального паспорта микрорайона
 |  |
| Вид деятельностиМесяц | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| **Диагностическая** | 1. Анкетирование ««Важные личностные качества в профессии» (группы 21Т, 31НК
 | 1. Анкетирование «Качество образовательных услуг»
2. Диагностика выявления детей группы социального риска, в том числе суицидальных наклонностей.
 | 1. Сбор и обновление информации о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей
 | 1. Анкетирование: «Здоровый образ

жизни» |
| **Коррекционно-реабилитационная** | 1. Серия тренингов в общежитии направленных на профилактику ксенофобии.
 | 1. Беседа со студентами 21Т и 31НК: «Важные личностные качества в профессии»
2. Беседа с преподавателями по результатам анкетирования «Качество образовательных услуг»
 |  | 1. Проведение мероприятия «Семья и алкоголизм»
 |
| **Социальной защиты** |  | 1. Контроль за выполнением соц. гарантий ДСиДОБПР
 |  |  |
| **Профилактическая** | 1. Проведение дискуссий на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»
 | 1. Оформление стенда «3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой»
 | 1. Профилактические беседы со студентами 1-2 курсов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»;
 | 1. Проведение бесед со студентами 1-2 курса:«Как сказать наркотикам нет»;
2. Оформление стенда «2 апреля – День единения народов»
 |
| **Правовое просвещение** |  |  | 1. Индивидуальные беседы с родителями первокурсников на тему « Роль семьи в формировании личности ребенка»;
 |  |
| **Организационно-методическая**  | 1. Семинар-практикум для педагогов «Формула здоровья педагога»
2. Разработка памятки для учителей и родителей: «Правила общения при конфликте с подростком»
 | 1. Корректировка банка данных детей по социальному статусу
 | 1. Обновление картотеки социального педагога.
 | 1. «Круглый стол»,  консилиум. Подведение итогов профилактической работы всего коллектива, рассмотрение предложений, рекомендации по реализации программы.
 |
| Вид деятельностиМесяц | **Май** | **Июнь** | **Текущая деятельность** |
| **Диагностическая** | 1. Анкетирование «Моя профессия» 31 Т,41 НК
 |  | Посещение общежития (анализ жилищных условий и адаптации) – 2 раза в месяцОсуществление контроля,  за посещением уроков студентами – регулярно.Взаимодействие с преподавателями и работниками колледжа по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания – по запросамУчастие в заседании Совета по профилактике правонарушений – по плану работы советаВзаимодействие с ПДН ОВД и с КДН и ЗП - по запросам.Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров. - По мере проведенияИндивидуальные консультации для родителей, студентов, классных руководителей. |
| **Коррекционно-реабилитационная** |  |  |
| **Социальной защиты** | 1. Контроль за выполнением соц. гарантий ДСиДОБПР
 |  |
| **Профилактическая** | 1. Проведение бесед с выпускниками: «Мой выбор»
 |  |
| **Правовое просвещение** |  | 1. Беседы с обучающимися о летней занятости в каникулы
 |
| **Организационно-методическая**  |  | 1. Оформление итогового отчета по социально-педагогическому направлению за год
2. Планирование работы социального педагога
 |

**Отв. Комлева Т.С.**