|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА** | | | | | |
| работы социального педагога на | | | **2015-2016** | год | |
| **Цель социально педагогической деятельности** *– создание условий для возможностей студента и его окружения в решение проблем социальной жизни.* | | | | | |
| Вид деятельности  Месяц | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | | **Декабрь** |
| **Диагностическая работа** | 1. Изучение личных дел учащихся. 2. Сбор и обновление информации о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей. 3. Анкетирование «Социальный статус семьи» 4. Беседа с детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей. | 1. Анкетирование «Внеурочная и досуговая деятельность» 2. Анкетирование по адаптации 1курс 3. Тестирование «Что вам известно об алкоголе», «Что вы знаете о курении» | 1. Сбор и обновление информации о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей 2. Социометрическое исследования студентов первых курсов | | 1. Анкетирование «Вредные привычки»(1-2 курс), 2. Анкетирование «Занятость в зимние каникулы»(1 курс) |
| **Коррекционно-реабилитационная деятельность** | 1. Разработка программ работы с особыми категориями детей. 2. Экскурсия в библиотеку с 1 курсом (адаптация первокурсников, знакомство с учреждениями города) | 1. Утверждение предварительных списков 2. учащихся «группы риска» на 2015-2016   учебный год.   1. Разработка карт социально-педагогического сопровождения. | 1. Профилактические беседы в рамках классных часов с участием социального педагога: «Наркотики в истории человечества», «В наркоманию вход бесплатный», «Закон и алкоголь», «Токсические вещества, используемые в быту» | | 1. Корректировка программ социально-педагогического сопровождения. |
| **Социальна защита** |  |  | 1. Контроль за выполнением соц. гарантий ДСиДОБПР | |  |
| **Профилактическая деятельность** |  | 1. Организация бесед с   инспекторами ПДН по профилактике  правонарушений. | 1. Классный час по геноциду 2. Общий классный час «Осторожно! ГРИПП!» (встреча с врачом) | | 1. Общий классный час в рамках акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом |
| **Правовое просвещение** | 1. Общее собрание в общежитии колледжа. | 1. Посещение уроков с целью наблюдения за студентами «группы риска». 2. Акция «День мудрости и опыта» 3. Оформление стендов «Осторожно! ГРИПП!» |  | | 1. Оформление стенда «ВИЧ и СПИД. Что это?» |
| **Организационно-методическая** | 1. Обновление картотеки социального педагога. 2. Составление социальных паспортов групп; | 1. Проведение сверки документации и КДН и ЗП по студентам, стоящим на учете. 2. Подготовка и проведение консилиума «Адаптация первокурсников» | 1. Составление социального паспорта учреждения; 2. Обновление социального паспорта микрорайона | |  |
| Вид деятельности  Месяц | **Январь** | **Февраль** | **Март** | | **Апрель** |
| **Диагностическая** | 1. Анкетирование ««Важные личностные качества в профессии» (группы 21Т, 31НК | 1. Анкетирование «Качество образовательных услуг» 2. Диагностика выявления детей группы социального риска, в том числе суицидальных наклонностей. | 1. Сбор и обновление информации о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей | | 1. Анкетирование: «Здоровый образ   жизни» |
| **Коррекционно-реабилитационная** | 1. Серия тренингов в общежитии направленных на профилактику ксенофобии. | 1. Беседа со студентами 21Т и 31НК: «Важные личностные качества в профессии» 2. Беседа с преподавателями по результатам анкетирования «Качество образовательных услуг» |  | | 1. Проведение мероприятия «Семья и алкоголизм» |
| **Социальной защиты** |  | 1. Контроль за выполнением соц. гарантий ДСиДОБПР |  | |  |
| **Профилактическая** | 1. Проведение дискуссий на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» | 1. Оформление стенда «3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой» | 1. Профилактические беседы со студентами 1-2 курсов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»; | | 1. Проведение бесед со студентами 1-2 курса:«Как сказать наркотикам нет»; 2. Оформление стенда «2 апреля – День единения народов» |
| **Правовое просвещение** |  |  | 1. Индивидуальные беседы с родителями первокурсников на тему « Роль семьи в формировании личности ребенка»; | |  |
| **Организационно-методическая** | 1. Семинар-практикум для педагогов «Формула здоровья педагога» 2. Разработка памятки для учителей и родителей: «Правила общения при конфликте с подростком» | 1. Корректировка банка данных детей по социальному статусу | 1. Обновление картотеки социального педагога. | | 1. «Круглый стол»,  консилиум. Подведение итогов профилактической работы всего коллектива, рассмотрение предложений, рекомендации по реализации программы. |
| Вид деятельности  Месяц | **Май** | **Июнь** | **Текущая деятельность** | | |
| **Диагностическая** | 1. Анкетирование «Моя профессия» 31 Т,41 НК |  | Посещение общежития (анализ жилищных условий и адаптации) – 2 раза в месяц  Осуществление контроля,  за посещением уроков студентами – регулярно.  Взаимодействие с преподавателями и работниками колледжа по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания – по запросам  Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений – по плану работы совета  Взаимодействие с ПДН ОВД и с КДН и ЗП - по запросам.  Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров. - По мере проведения  Индивидуальные консультации для родителей, студентов, классных руководителей. | | |
| **Коррекционно-реабилитационная** |  |  |
| **Социальной защиты** | 1. Контроль за выполнением соц. гарантий ДСиДОБПР |  |
| **Профилактическая** | 1. Проведение бесед с выпускниками: «Мой выбор» |  |
| **Правовое просвещение** |  | 1. Беседы с обучающимися о летней занятости в каникулы |
| **Организационно-методическая** |  | 1. Оформление итогового отчета по социально-педагогическому направлению за год 2. Планирование работы социального педагога |

**Отв. Комлева Т.С.**